

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

تأليف:

د. فايز مراد مينا　　د. چان ميشيل حنا



مقدمة

كلمة إلى المعلم وولى الأمر

عزيزى المعلم.. عزيزى ولى الأمر:

يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب ضمن السلسلة المطورة لكتب الرياضيات، ولكى تكتمل الفائدة من هذا العمل نشير فيما يلى إلى بعض الملاحظات:

أولاً: يرجى قراءة المسائل اللفظية والتأكد من فهم التلاميذ لها قبل محاولة حلها.

ثانيًا: توجد بعض الأسئلة ذات الإجابات الصحيحة المتعددة، ويكفى أن يذكر التلميذ إحدى أو بعض هذه الإجابات وفقًا لما هو مطلوب فى المسألة. ولعل مثل هذه الأسئلة هى المدخل الأساسى لتنمية الإبداع.

ثالثًا: حاولنا قدر جهدنا إزالة الفواصل بين الرياضيات ومجالات المعرفة الأخرى، وبين الرياضيات والحياة العملية، فيما يسمى بتكامل المناهج، وإذا كان العلماء يتحدثون اليوم كثيرًا عن وحدة المعرفة الإنسانية فإن البداية الحقيقية لذلك تبدأ من المرحلة الابتدائية، ولذلك يتوقع أن تعطى أهمية وعناية لكل ما يطرح فى الكتاب، حتى إذا لم يكن ينتمى إلى «الرياضيات» بمعناها الضيق.

رابعًا: تتضمن أهداف المنهج بعض الأهداف الوجدانية، ويتم ذلك عن طريق تكوين الاتجاهات إزاء بعض القضايا الاجتماعية (مثل القضية السكانية) إلى جانب تنمية بعض أوجه التقدير والميول إزاء دراسة المادة. ومن ثم، فإن عليك ألا تهمل ما قد يطلب من التلميذ من تعليق أو مناقشة أو خلافه، بحجة أن ذلك لا يكون عادة متضمنًا فى الامتحانات المدرسية.

خامسًا: إذا كان من الواضح أننا أخذنا فى اعتبارنا بالمعايير القومية للتعليم فى مصر، فلقد أخذنا فى اعتبارنا أيضًا الاتجاهات الحديثة فى تعليم الرياضيات، ومن بينها تقديم المعرفة الكلية للأعداد قبل التفاصيل الخاصة بالقيمة المكانية وإجراء العمليات الحسابية.

سادسًا: لقد راعينا ظروف المدرسة المصرية عند إعداد هذا الكتاب، وبوجه خاص قللنا من استعمال الأدوات الخاصة بالقياس وإجراء التجارب العملية إلى الحد الأدنى.

سابعًا: توجد فى نهاية كل وحدة أنشطة وتدريبات. تكاد التدريبات أن تكون صورة معتادة فى ضوء مخرجات هذه الوحدة كما سبق تحديدها، أما الأنشطة، فإنها قد تتجاوز أحيانًا موضوع الوحدة، وقصد بها إحياء الأنشطة التعليمية فى الرياضيات، وهى ـ بوجه عام ـ تدعم تحقيق مخرجات الوحدة وتكون بمثابة أنشطة إثرائية فى ذات الوقت.

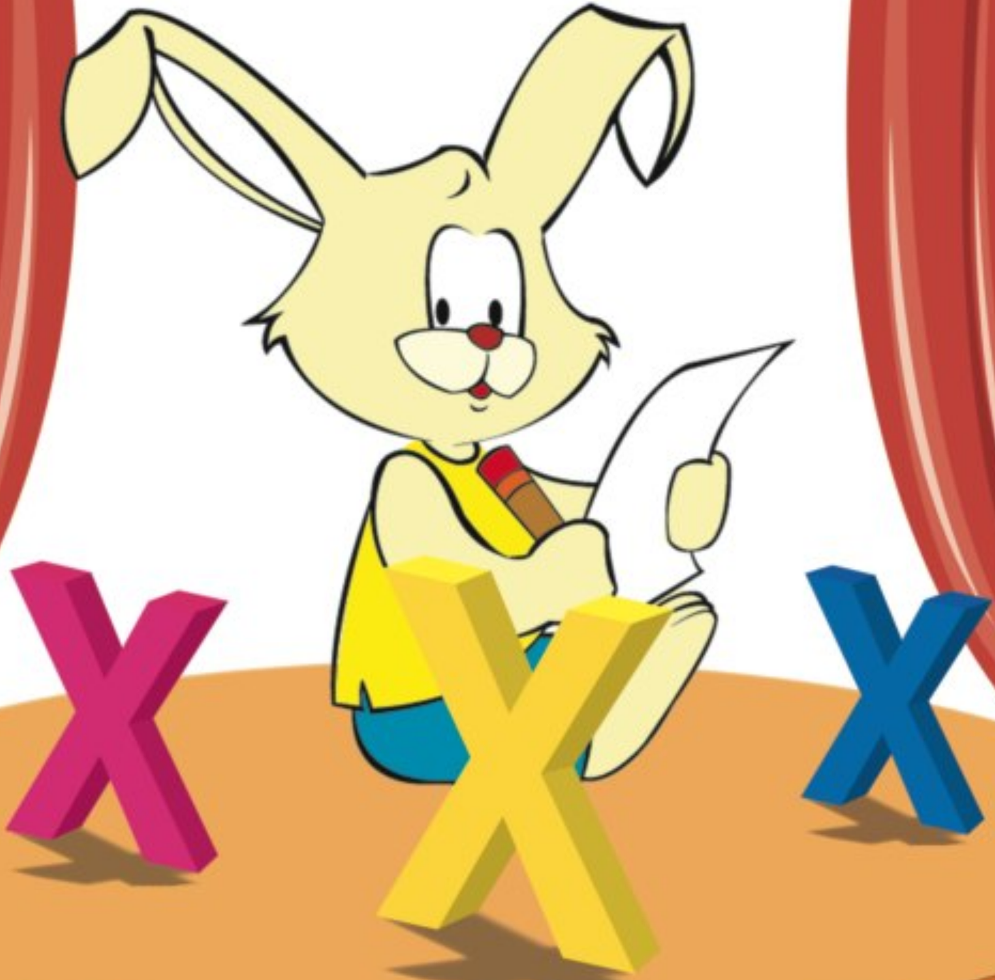
وفقنا الله إلى ما فيه خير بلادنا

المؤلفان

المحتويات

الوحدة الأولى

الضرب والقسمة



معنى عملية الضرب

الشكل التالى يبين مجموعة من الدراجات يمكن التعبير عن عدد العجل (الإطارات) لهذه الدراجات بالصورة:



٢+٢+٢+٢=٨

والآن يمكن التعبير عن هذا العدد بصورة جديدة هى ٢×٤

٢ : عدد العجل فى كل دراجة

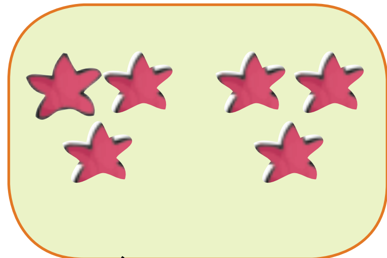
٤ : عدد الدراجات

× : رمز عملية الضرب

٢ × ٤ تقرأ اثنين فى أربعة

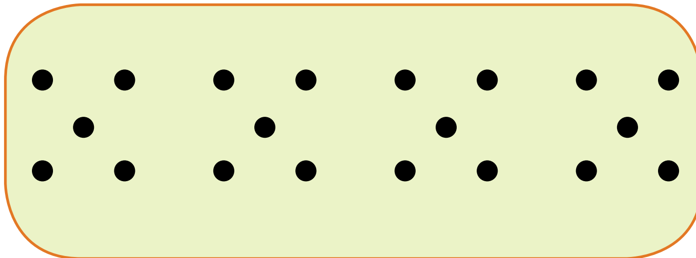
بالتالى : ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٢ × ٤ = ٨

(١) عبِّر عن العدد فى كل مما يأتى بطريقتين:
(باستخدام رمز عملية الجمع + وباستخدام رمز عملية الضرب ×)



٣ + ...

...×...



..... + ... + ... + ...

...×...

(٢) أكمل كما بالمثال:

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ × ٤

٥ + ٥ = ٥ × ....

٦ + ٦ + ٦ = ٦ × ....

٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٤ × ....

٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٨ × ....

(٣) أكمل كما بالمثال:

٥ × ٣ = ٥ + ٥ + ٥

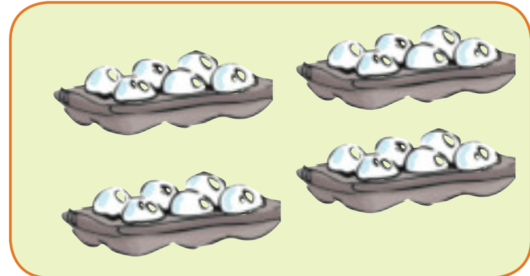
٤ × ٢ = ... + ...

٣ × ٣ = ... + ... + ...

٢ × ١ = ...

١ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ...

(٤) اكتب باستخدام علامة ×:

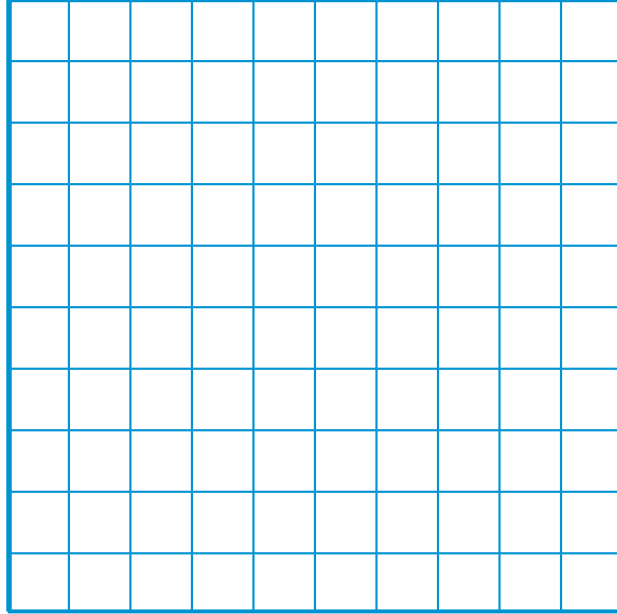


.... × ....



.... × ....

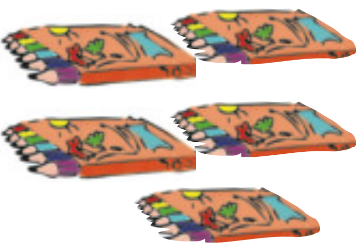
(٥) فى الشبكة التربيعية المقابلة لوِّن مربعات صغيرة عددها ٣ × ٤ تكون مستطيل:



(٦) صِل كل شكل بالبطاقة المناسبة:



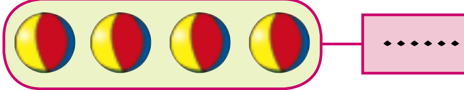


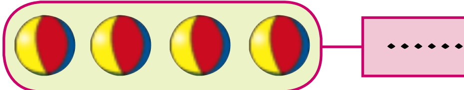


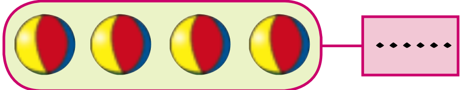
٦ × ٥
٤ × ٤
٥ × ١

خــواص عملية الضــرب

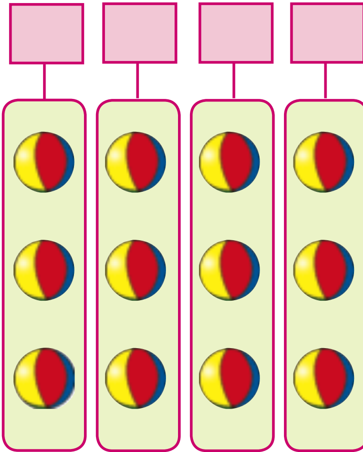
للتعبير عن عدد الكرات، أكمل:







٤ + ... + ... = ٤ × ....



٣ + ... + ... + ... =٣ × ....

لاحظ أنه أمكننا كتابة عدد الكرات بالصورتين ٤ × ٣ ، ٣ × ٤

وبذلك فإن ٤ × ٣ = ٣ × ٤

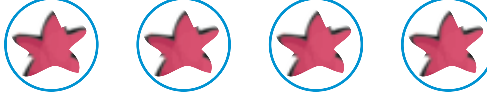
(١) أكمل:

٣ × ٥ = ٥ × .... ، ١ × ٧ = ٧ × ....

٦ × ٤ = ٤ × .... ، ٨ × ٢ = ٢ × ....

٤ × ٩ = ... × .... ، ٥ × ٨ = ... × ....

(٢) أكمل:



١ × .... = ١ + ... + ... + ... = ٤

١ × ٤ = ... وأيضًا ٤ × ١ = ...



١ × .... = ١ + ... = ٦

١ × .... = ٦ وأيضًا .... × ١ = ٦

١ × أي عدد = نفس العدد

(٣) أوجد الناتج لكل مما يأتي:

١ × ٧ = ... ، ١ × ٣ = ...

١ × ٥ = ... ، ١ × ٩ = ...

١ × ٨ = ... ، ١ × ٦ = ...

٤ × ١ = ... ، ٢ × ١ = ...

(٤) أكمل كما بالمثال:

٠ × ٣ = ٠ + ٠ + ٠ = ٠ ، ٠ × ٤ = ... + ... + ... + ... = ...

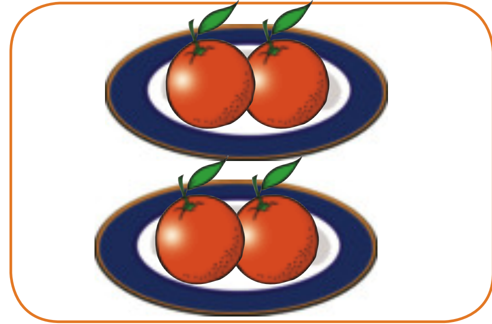
٠ × ٢ = ... + ... = ... ، صفر × أي عدد = صفر

الدرس الثالث

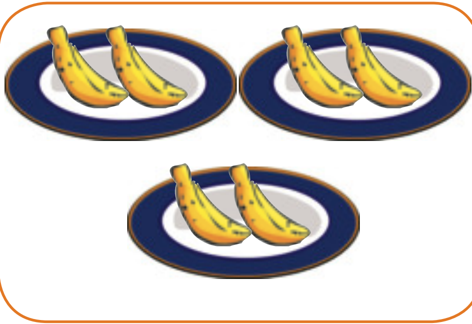
جـــدول الضـــرب
(حتى جدول ٥)

ضرب ٢ × عدد أو عدد × ٢

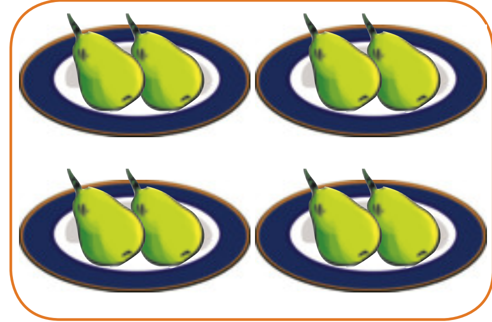
(١) أكمل:



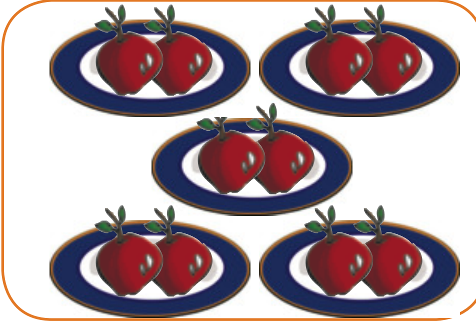
٢ × ٢ = ...



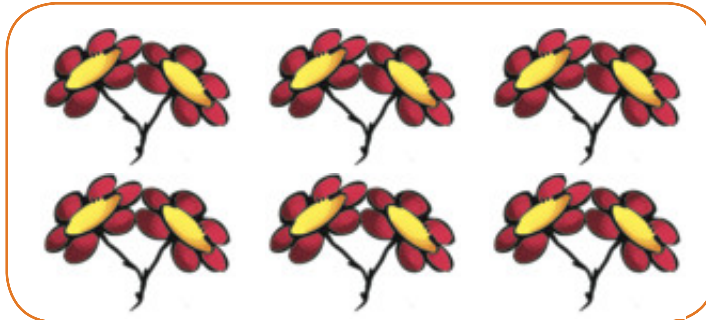
٢ × ٣ = ...



٢ × ٤ = ...



٢ × ٥ = ...



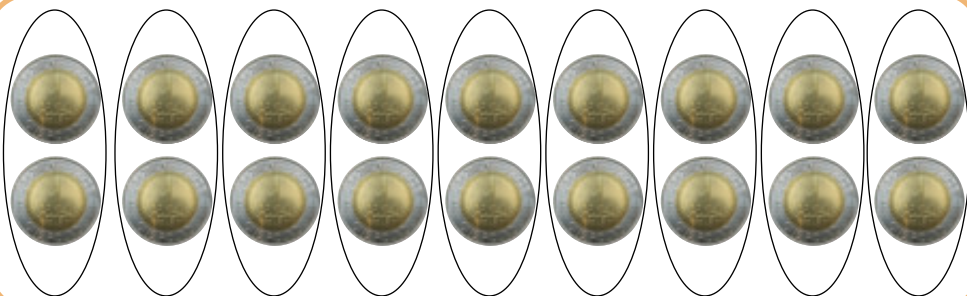
٢ × ٦ = ...



٢ × ٧ = ...



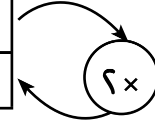
٢ × ٨ = ...



٢ × ٩ = ...

(٢) أكمل:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
							٤	٢	٠



(٣) أوجد حاصل ضرب:

(أ)

٦ × ٢ = ...

٣ × ٢ = ...

٢ × ٢ = ...

٧ × ٢ = ...

٩ × ٢ = ...

(ب)

٢ × ١ = ...

٢ × ٨ = ...

٢ × ٤ = ...

٢ × ٠ = ...

٢ × ٥ = ...

(٤) أكمل:

٢ × ٢ = ☐

٢ × ☐ = ٨

٢ × ☐ = ١٠

٢ × ☐ = ٢

٢ × ☐ = ٦

٢ × ٥ = ☐

٢ × ☐ = ١٨

٢ × ٧ = ☐

(٥) صِل البطاقات التى تدل على نفس العدد:

٢ × ٧	٤ × ٢	٤ + ٤	٢ × ٤
		٨	
٧ + ٧	٥ × ٢		٢ × ٥
	٧ × ٢	١٠	
١٤			٥ + ٥

(٦) أكمل كما بالمثال :

مثال :

عَدَدُ أَجْنِحَة ٣ طيور =

٢ × ٣ = ٦

(أ) عَدَدُ أَجْنِحَة ٤ طيور =

..... × ..... = ...

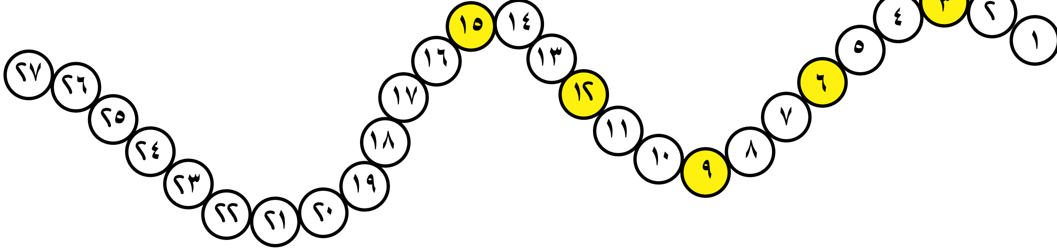
(ب) عَدَدُ أَجْنِحَة ٥ طيور =

..... × ..... = ...

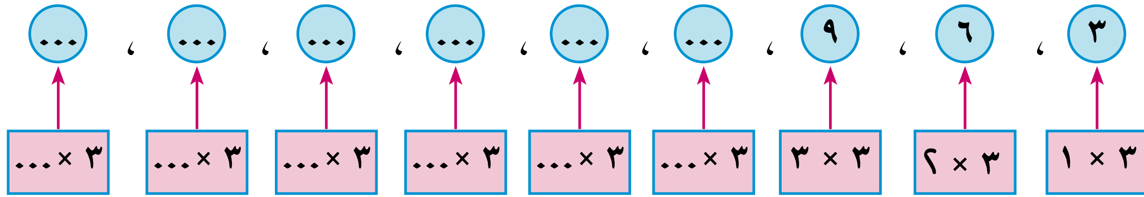


ضرب ٣ × عدد أو عدد × ٣

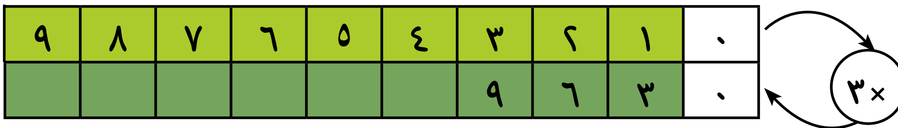




(١) يقفز هذا الأرنب بطريقة منتظمة فوق سلسلة الأعداد السابقة، فيترك عددين متتاليين ويقف عند العدد الثالث... وهكذا.
ساعد الأرنب بتلوين الأعداد التى سيقف عندها، ثم أكمل:



(٢) أكمل:



٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	٣	٦	٩						

(٣) أكمل :

(أ)

٥	٦	□	٩
× ٣	× □	× ٣	× ٣
□	١٨	٢٤	□

(ب)

٣ × □ = ٢١   □ × ٣ = ٣

□ × ٤ = ١٢   ٢ × □ = ٦

(جـ)

٢ × .... = ١٢ = ٣ × ....

.... × ٩ = ١٨ = ٣ × ....

(٤) أكمل باستخدام < أو > أو = :

(أ) ٢ × ٥ □ ٣ × ٥   (ء) ٢ × ٧ □ ٣ × ٨

(ب) ٣ + ٣ □ ٣ × ٣   (هـ) ٣ × ٦ □ ٢ × ٩

(جـ) ٣ × ٠ □ ٢ × ٠   (و) ٣ × ٥ □ ٥ × ٣

(٥) إذا كان ثمن تذكرة دخول إحدى الحدائق ٣ جنيهات،
فما ثمن ٧ تذاكر؟

ثمن التذاكر السبعة = ... × .... = ...جنيهاً

ضرب ٤ × عدد أو عدد × ٤

(١) ابدأ بالصفر وكوّن جدول (٤) عن طريق إضافة ٤ لكل عدد سابق.

٤ × ٠ = ...

٤ × ١ = ٤

٤ × ٢ = ...

٤ × ٣ = ...

٤ × ٤ = ...

٤ × ٥ = ...

٤ × ٦ = ...

٤ × ٧ = ...

٤ × ٨ = ...

٤ × ٩ = ...



عدد الأرجل فى الكرسى الواحد = ٤

عدد الأرجل فى كرسيين = ٤ × ٢

= ٤ + ٤ = ٨

عدد الأرجل فى ٣ كراسي = ٤ × ٣

= ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

عدد الأرجل فى ٤ كراسى = ٤ × ٤

= ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦

وهكذا ......

(٢) أكمل:

(أ)

٤
× ٤
....

(ب)

٣
× ٤
....

(جـ)

٨
× ٤
....

(د)

٩
× ☐
٣٦

(هـ)

☐
× ٧
٢٨

(و)

٤
× ☐
٢٤

(ز) ٥ × ٤ = ...

(ح) ٤ × ١ = ...

(٣) لكل أرنب ٤ أرجل. ما عدد الأرجل لخمسة أرانب؟

عدد أرجل ٥ أرانب = ٤ × ....

= ....



(٤) إذا كان لكل طائرة ٤ محركات. فما عدد محركات ٨ طائرات؟

عدد المحركات = ... × .... = ...

(٥) اشترى خالد ٤ كيلو جرامات من الجبن بسعر الكيلو جرام ٩ جنيهات. فما ثمن الجبنً؟

ثمن الجبن = ... × .... = ... جنيهًا

ضرب ٥ × عدد أو عدد × ٥

(١) أكمل:

٥ × ٠ = ...	٠ × ٥ = ...
٥ × ١ = ٥	١ × ٥ = ...
٥ × ٢ = ...	٢ × ٥ = ...
٥ × ٣ = ...	٣ × ٥ = ...
٥ × ٤ = ...	٤ × ٥ = ...
٥ × ٥ = ...	٥ × ٥ = ...
٥ × ٦ = ...	٦ × ٥ = ...
٥ × ٧ = ...	٧ × ٥ = ...
٥ × ٨ = ...	٨ × ٥ = ...
٥ × ٩ = ...	٩ × ٥ = ...

ضع علامة (✓) على ما سبق معرفته من قبل فى كل من الجدولين.

(٢) أكمل:

(أ) ٥ × ٣ = ...

(ب) ٥ × ☐ = ٢٠

(جـ) ٨ × ٥ = ...

(د) ٥ × ٩ = ...

(هـ) ☐ × ☐ = ١٠

(و) ٦ × ☐ = ٣٠

(ز) ☐ × ☐ = ٥

(ح) ☐ × ☐ = ٢٥

(ط) ☐ × ☐ = ٣٥

(ي) ٥ × ٠ = ...

(ك) ٣ × .... = ١٥

(ل) .... × ٤ = ١٦

(٣) احسب:



٦ جنيهات



٩ جنيهات



٤ جنيهات



٣ جنيهات

(ا) ثمن ٣ عرائس = ...جنيهًا

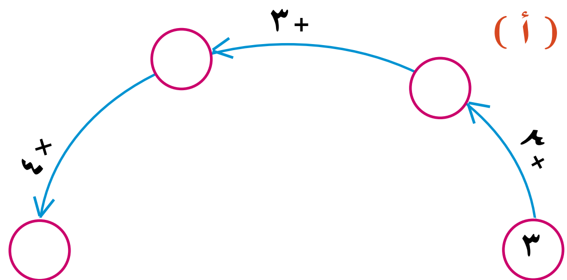
(ب) ثمن ٤ كتب = ...جنيهًا

(جـ) ثمن ٥ كرات = ...جنيهًا

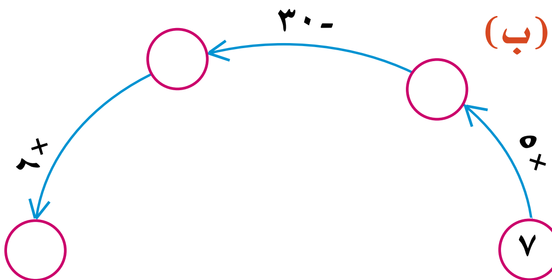
(د) ثمن ٨ باقات ورد = ...جنيهًا

(٤) أكمل:

(أ)



(ب)



(٥) أكمل الناقص:

	٠	٢	٣	٦	٩
×	٥	٣	٤	٢	٥
=					

	١	٤	٥	٧	٨
×	٧		٥		
=		٢٠		٢٨	٣٢

	٩		٣	٦	٥
×		٧		٥	
=	٤٥	١٤	٢٤		٤٠

	٣	٤		٧	٨
×			٦		٢
=	١٥	٢٤	٣٠	٢١	

(٦) أكمل باستخدام < أو = أو > واكتب الأعداد الناقصة:

(أ) ٥ × ١ ☐ ٢ × ٢

(ب) ٣ × ٢ ☐ ٣ + ٣

(جـ) ٤ × ٦ ☐ ٥ × ٤

(د) ٧ × ٣ ☐ ٨ × ٢

(هـ) ٥ × ٨ ☐ ٩ × ٤

(و) ٢٥ + ١٦ ☐ ٩ × ٥

(ز) ٨ × ٤ ☐ ٤ × ٨

(ح) ٣ × ٧ ☐ ٥ × ٤

(ط) .... × ٩ > ٦ × ٤

(ي) ٥٠ > ٥ × ....

(٧) يقرأ سمير ٥ صفحات من قصته المفضلة كل يوم. كم صفحة يقرأها فى ٨ أيام؟

عدد الصفحات التى يقرأها = ... × ....

= ....

(٨) مع منى ٧ شمعات. كم شمعة أخرى تحتاجها منى لعمل صفين بكل صف ٥ شمعات؟

عدد الشمعات فى الصفين = ... × ....

= ....

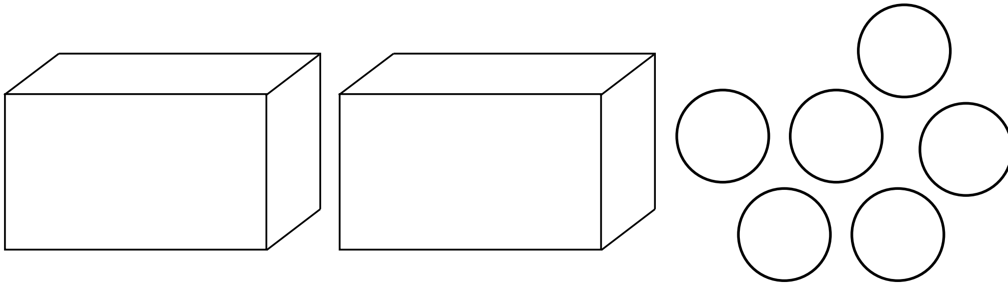
عدد الشمعات التى تحتاجها = ... - ....

= ....

معنى عملية القسمة

(١) تأمل المثال الآتى :

أراد كلا من باسم وصديقه حازم توزيع عدد ٦ كرات بالتساوى على صندوقين



فكم كرة توضع فى كل صندوق؟

يمكن لكلا منهما وضع ٣ كرات فى كل صندوق ويمكن التعبير عن هذه العملية بصورة جديدة هى:

٦ ÷ ٢

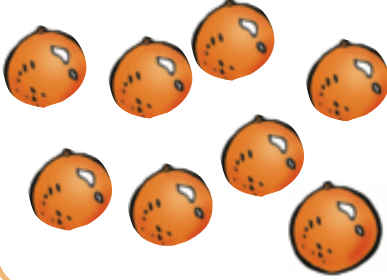
٦ : عدد الكرات

٢: عدد الصناديق

÷ : رمز عملية القسمة

وبالتالى ٦ ÷ ٢ تقرأ ٦ على ٢

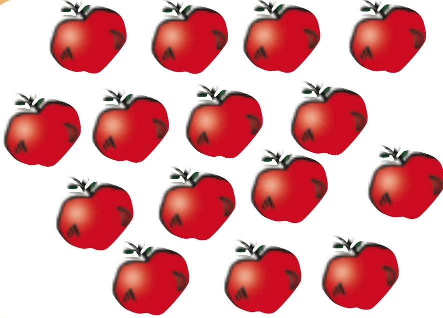
(٢) تريد عائشة توزيع ٨ برتقالات بالتساوى فى ٤ أطباق.



أكمل:

عدد البرتقال بكل طبق = ... ÷ ......

(٣) تريد مى توزيع١٥ تفاحة فى أطباق بحيث يحتوى كل طبق على ٥ تفاحات.



أكمل:

عدد الأطباق = ... ÷ ....

(٤) يريد سامح توزيع ١٢ كراسة و٣ أقلام بالتساوى بين أطفاله الثلاثة.



أكمل:

نصيب كل طفل من الكراسات

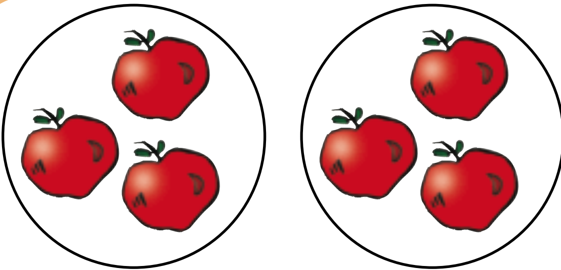
= .... ÷ ....

نصيب كل طفل من الأقلام

= .... ÷ ....

علاقة القسمة بالضرب

الشكل المقابل يعبر عن عملية الضرب الآتية.



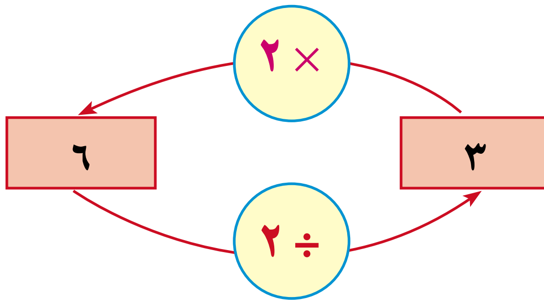
٣ × ٢ = ٦

■ كما يمكن اعتبار الشكل يمثل ٦ تفاحات مقسمة إلى قسمين، بكل قسم ٣ تفاحات.

في هذه الحالة فإن الشكل يعبر عن عملية القسمة الآتية:

٦ ÷ ٢ = ٣

ويمكن كتابة العمليتين معًا كالآتى:

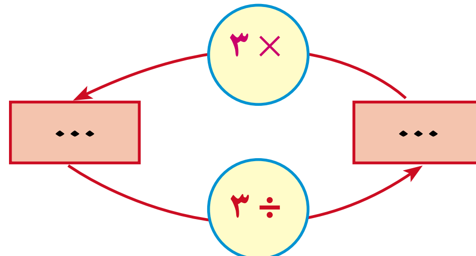


(١) لاحظ الشكل المقابل وأكمل:

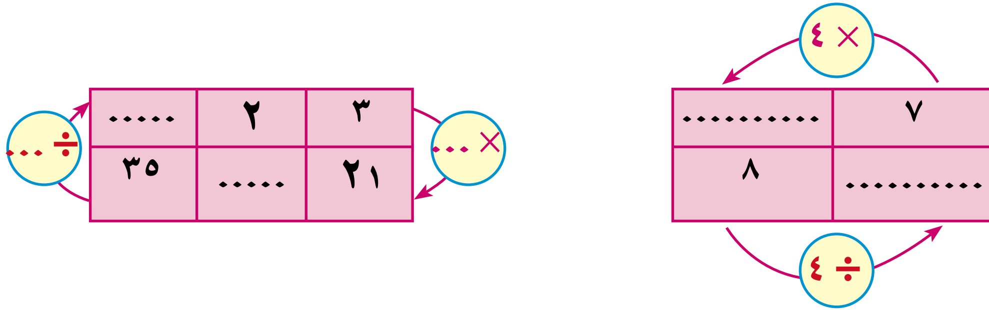


.... × ٣ = ...

.... ÷ ٣ =

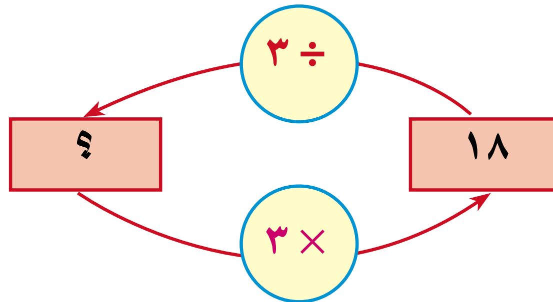


(٢) أكمل:



■ مما سبق نستنتج أنه لكى نوجد خارج قسمة ١٨ ÷ ٣ فإننا نبحث عن العدد الذى إذا ضرب × ٣ ينتج ١٨

وبالتالى يكون علينا استكمال الشكل المقابل:



وبما أننا نعلم أن ٦ × ٣ = ١٨

فبالتالى يكون ١٨ ÷ ٣ = ٦

(٣) أوجد العدد الذى إذا ضرب فى ٣ يكون الناتج ٢١، ثم استنتج عملية القسمة المناظرة.

أكمل:

.... × ٣ = ٢١ وبالتالى ٢١ ÷ ٣ = ...

(٤) أكمل كما بالمثال :

٢ × ٣ = ٦ ٦ ÷ ٢ = ٣ ٦ ÷ ٣ = ٢	٥ × ٧ = ٣٥ ٣٥ ÷ ٥ = ٧ ٣٥ ÷ ٧ = ٣
٣ × ٤ = ١٢ ١٢ ÷ ٣ = ... ١٢ ÷ ٤ = ...	٣ × ٥ = ١٥ ١٥ ÷ ...... = ... ١٥ ÷ ...... = ...
٠ × ٣ = ٠ ٠ ÷ ٣ = ...	١ × ٦ = ٦ ٦ ÷ ١ = ... ٦ ÷ ٦ = ...

(٥) أكمل :

(أ) ...... × ٣ = ٢١ ٢١ ÷ ٣ = ...	(ب) ...... × ٥ = ٢٠ ٢٠ ÷ ٥ = ...
(جـ) ...... × ٤ = ٢٤ ٢٤ ÷ ٤ = ...	(ء) ...... × ٨ = ٤٠ ٤٠ ÷ ٨ = ...
(هـ) ٤ × ...... = ٣٦ ٣٦ ÷ ٤ = ...	(و) ٤ × ...... = ٢٨ ٢٨ ÷ ٧ = ...

(٦) قسمت قطعة أرض بالتساوى على ٣ فلاحين. فإذا كانت مساحة الأرض ٩ أفدنة. فما نصيب كل فلاح؟

نصيب كل فلاح = ... ÷........ = ... أفدنة.

(٧) اشترى أسامة عددًا من كتب مكتبة الأسرة، ووزعها بالتساوى على أسرته المكونة من ٤ أفراد. فكان نصيب كل فرد ٣ كتب.



أكمل:

عدد الكتب التى اشتراها أسامة = ...×...... = ...

إيجاد خارج القسمة

(١) وزع بالتساوى وأكمل:





كل قرد يحصل على ☐ موزة.

٦ ÷ ٣ = ...

(٢)





كل سلة توضع بها ☐ برتقالات.

٨ ÷ ٢ = ...

(٣)

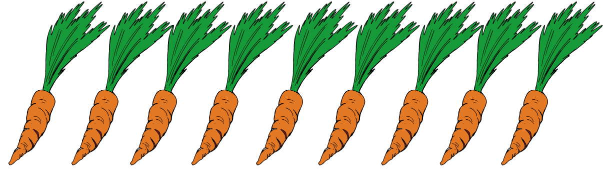
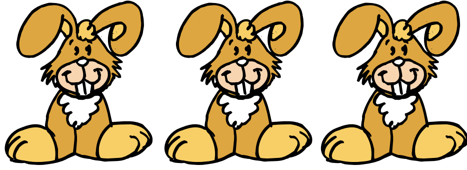




كل طفل يحصل على ☐ من قطع البسكويت.

١٢ ÷ ٤ = ...

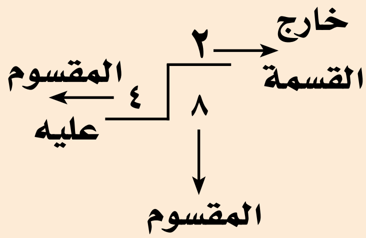
(٤)

كل أرنب يحصل على ☐ جزرات.

.... ÷ .... = ...

ملاحظة: يمكن كتابة عملية القسمة ٨ ÷ ٤ = ٢ على الصورة



مثال : ١٠ ÷ ٢ = ٥ على الصورة

٥
٢ | ١٠

(٥) أوجد خارج القسمة :

(أ) ٦ ÷ ٢ = ...	(ء) ١٥ ÷ ٥ = ...	(ز) ٢٧ ÷ ٣ = ...
(ب) ١٠ ÷ ٥ = ...	(هـ) ١٨ ÷ ٢ = ...	(ح) ٢٥ ÷ ٥ = ...
(جـ) ١٢ ÷ ٣ = ...	(و) ٢٤ ÷ ٣ = ...	(ط) ٣٢ ÷ ٤ = ...

(٦) أوجد خارج القسمة :

(أ) ٤ ⟌ ٨ ...

(ب) ٣ ⟌ ٩ ...

(جـ) ٤ ⟌ ١٢ ...

(ء) ٤ ⟌ ٢٨ ...

(هـ) ٥ ⟌ ٣٥ ...

(و) ٤ ⟌ ٣٦ ...

(ز) ٥ ⟌ ٤٥ ...

(ح) ٢ ⟌ ١٤ ...

(ط) ٥ ⟌ ٤٠ ...

(٧) أكمل مايأتى :

(أ) ١٢ ÷ ٢ = □

(ب) ١٥ ÷ ٣ = □

(جـ) ٢١ ÷ ٣ = □

(ء) ١٨ ÷ □ = ٦

(هـ) ٣٠ ÷ □ = ٦

(و) ١٦ ÷ □ = ٨

(ز) □ ÷ ٣ = ١

(ح) □ ÷ ٤ = ٦

(ط) □ ÷ ٥ = ٠

تدريبات
الوحدة الأولى

(١) عبِّر عن عمليات الجمع الآتية بصورة حاصل ضرب عددين:

(أ) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... × ....

(ب) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... × ....

(جـ) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... × ....

(٢) أكمل:

٥ × ☐ = ١٥	☐ × ٣ = ١٢	١٨ ÷ ☐ = ٩
٢ × ☐ = ١٤	☐ × ٤ = ١٦	٢٠ ÷ ☐ = ٥
٣ × ☐ = ٢١	☐ × ٦ = ٦	٣٢ ÷ ☐ = ٨
٢ × ☐ = ١٦	☐ × ٩ = ٤٥	٣٦ ÷ ☐ = ٩

٤ × ☐ = ٢٠	٦ × ☐ = ٣٠	٤ × ☐ = ١٦
☐ × ٣ = ٢٧	☐ × ٨ = ٢٤	☐ × ٢ = ١٢
١٦ ÷ ٢ = ...	٢٧ ÷ .... = ٩	.... ÷ ٤ = ٧
٢٤ ÷ ٤ = ...	٤٠ ÷ .... = ٨	.... ÷ ٥ = ٧

(٣) أكمل:

×		٣	٤	٥	
	٥		٠		٦
=	٥	١٢		٣٠	٢٤

(٤) أكمل باستخدام > أو = أو < :

(أ) ٥ × ٨ ☐ ٤ × ٩

(ب) ٩ × ٢ ☐ ٣ × ٩

(جـ) ٥ × ٣ ☐ ٤ × ٥

(ء) ٤٥ ÷ ٥ ☐ ٣ × ٣

(هـ) ٢١ ÷ ٣ ☐ ٢١ ÷ ٧

(و) ٨ ÷ ٢ ☐ ٨ × ٢

(ز) ١٥ ÷ ٣ ☐ ١ × ٥

(٥) أكمل بنفس النمط:

(أ) ٢ ، ٤ ، ٦ ، .... ، .... ، .... ، ....

(ب) ١٥ ، .... ، ٢٥ ، ٣٠ ، .... ، .... ، ....

(جـ) ٤٥ ، .... ، .... ، ٣٠ ، ٢٥ ، .... ، ....

(ء) ٣٦ ، ٣٢ ، ٢٨ ، .... ، .... ، .... ، ....

(٦) ضع خطًّا تحت العدد الأقرب للناتج لكل مما يأتي:

(أ) ٣ × ٧ (١٠، ٢٠، ٣٠)

(ب) ٤ × ٨ (١٠، ٢٠، ٣٠)

(جـ) ٤٥ ÷ ٥ (١٠، ٢٠، ٣٠)

(د) ٩ ÷ ١ (١٠، ٢٠، ٣٠)

(٧) اشترى محمود ٣ كتب بسعر الكتاب ٧ جنيهات وكراسة ثمنها ٣ جنيهات. فما جملة ما دفع؟

ثمن الكتب = ٣ × .... = ... جنيهًا.

جملة ما دفعه محمود = ... + ... = ... جنيهًا.

(٨) أراد حسام توزيع ١٥ كراسة على ٥ حقائب بالتساوى

أوجد عدد الكراسات فى كل حقيبة.

عدد الكراسات = ... ÷ .... = ...

(٩) أكمل كل مما يأتى بحلين مختلفين:

(أ) ١٢ = ☐ × ☐

= ☐ × ☐

(ب) ☐ ÷ ☐ = ٣

☐ ÷ ☐ = ٣

(١) أوجد حاصل ضرب الأرقام التى يتكون منها كل من الأعداد الآتية:

العـدد	الأرقام التى يتكون منها	حاصل ضربها
٤٥١	١ ، ٥ ، ٤	٢٠
١٧٢	....	....
٩١٢	....	....
٣١٩	....	....
٣٦٠	....	....
١٢٣	....	....

(٢) اكتب عددًا مكونًا من ٣ أرقام حاصل ضربها ٥

....

(٣) اكتب عددًا مكونًا من ٣ أرقام حاصل ضربها ٦

....

(٤) اكتب عددًا مكونًا من ٣ أرقام حاصل ضربها ٨

....

(٥) رتب أحمد ٦ بليات فى مجموعات بطرق مختلفة كما بالشكل الآتى:

(أ)



٦ × ١ = ٦

(ب)





...... × ...... = ...

(جـ)



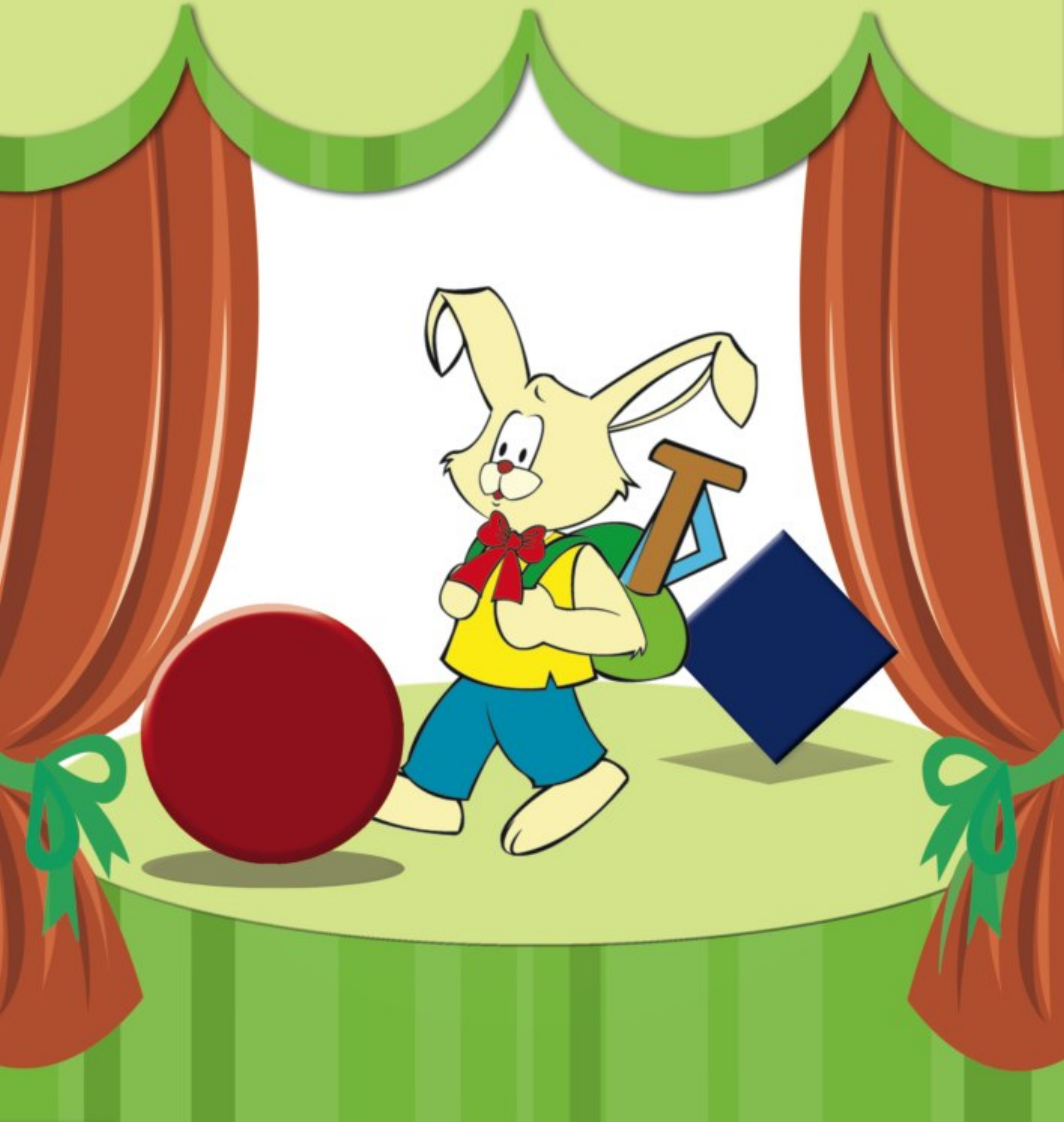




...... × ...... = ...

الوحدة الثانية

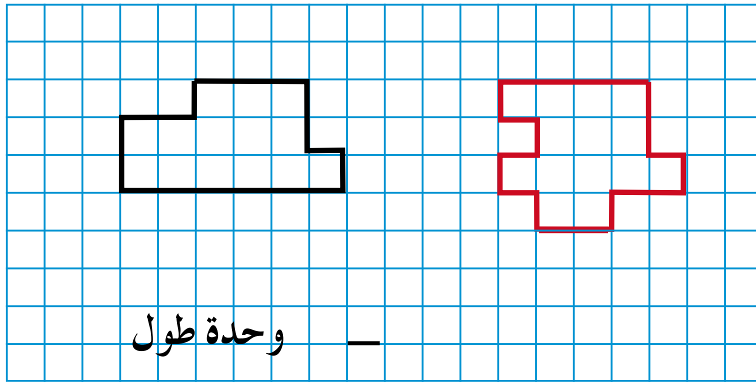
الهندسة



المحيــــط

تمهيــــــد

بالاستعانة بالشبكة التربيعية حدد أيهما أطول: الخط الأحمر أم الخط الأسود؟



إذا اتخذنا طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال، فأوجد طول كل من الخطين الأحمر والأسود.

طول الخط الأحمـــر = ... وحدة

طول الخط الأســـود = ... وحدة.

ملحوظة:

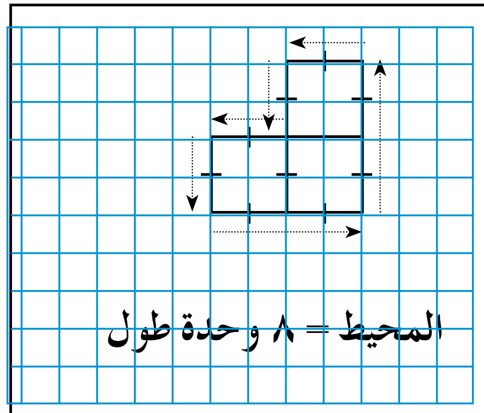
طول الخط الأسود (فى الشكل السابق)

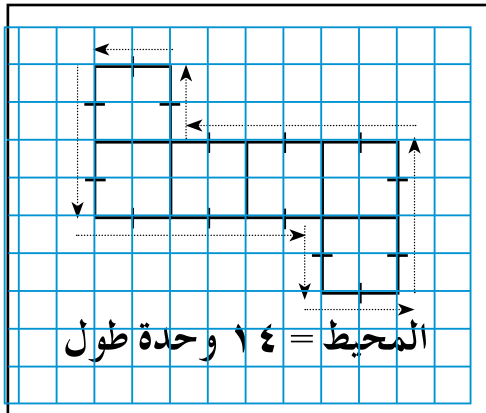
يسمى بمحيط الشكل.

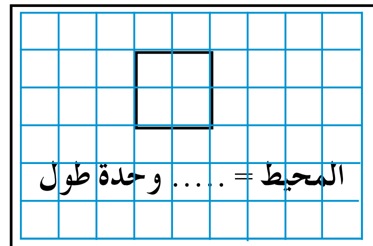
أى أن: محيط الشكل هو طول الخط الذى يحد هذا الشكل من الخارج.

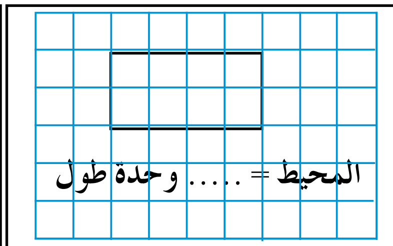
أكمل كما بالمثال (متخذ طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال)

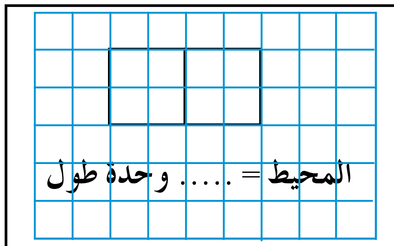
مثال:

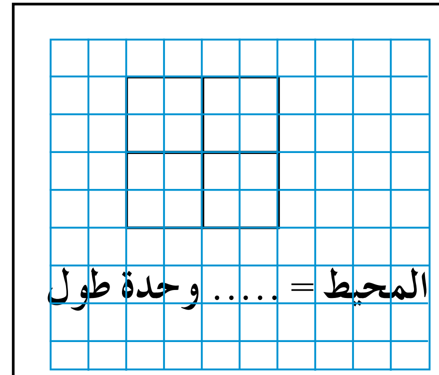


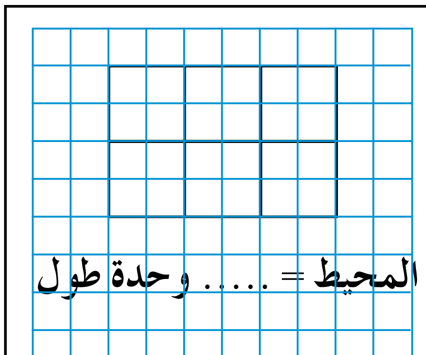


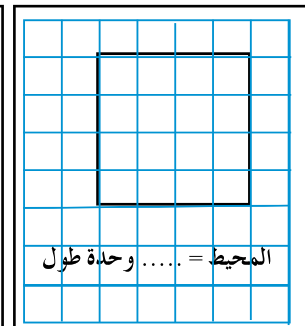


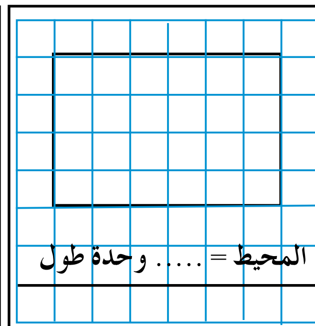


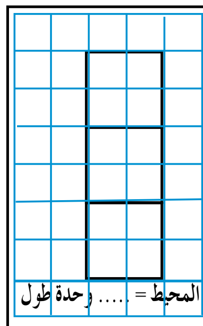


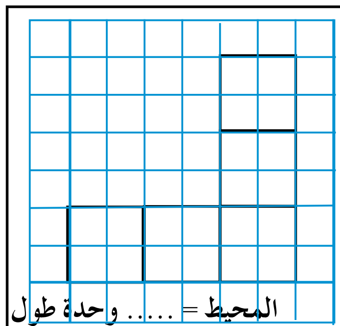






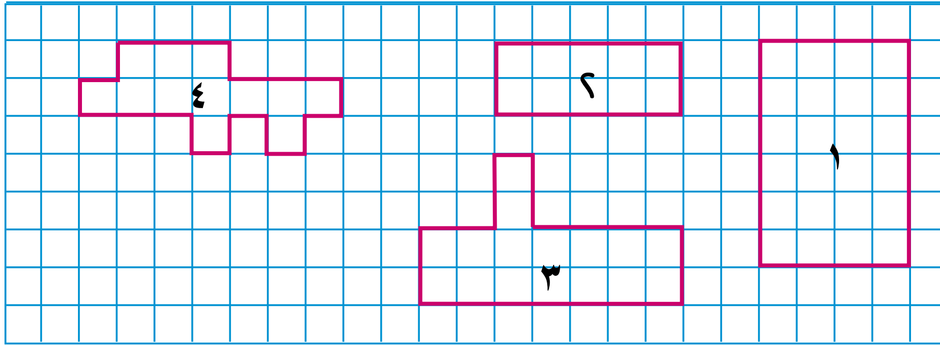






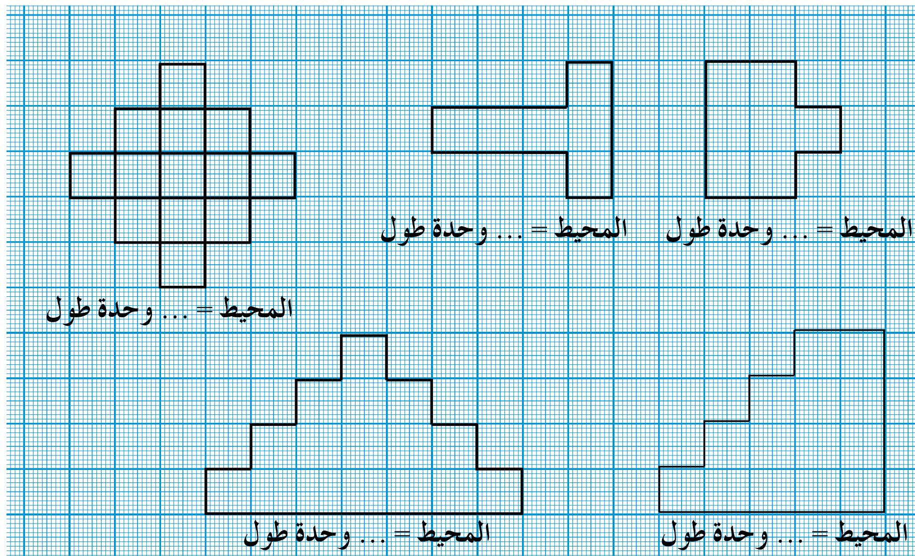
تمارين

(١) احسب محيط كل شكل من الأشكال المبينة فيما يلي (متخذًا طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال):

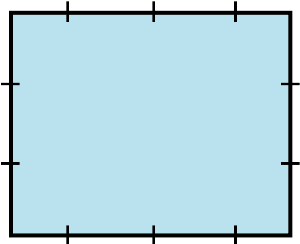


رقم الشكل	١	٢	٣	٤
المحيط	....	....	....	....

(٢) أكمل :



(٣) أوجد محيط الشكل المقابل:

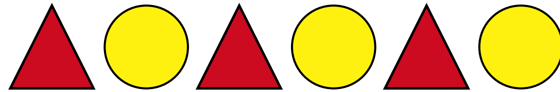


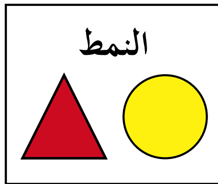
المحيط = ... وحدة

الأشكال والأنماط

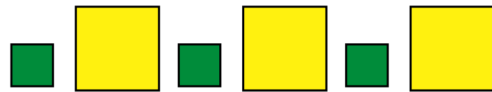
أمثـــلـــة

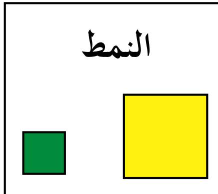
١



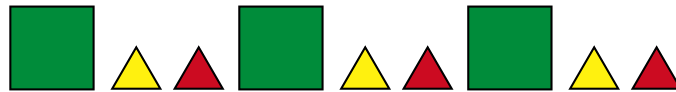


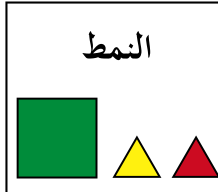
٢





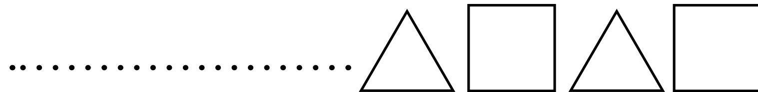
٣

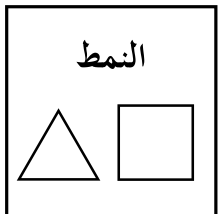




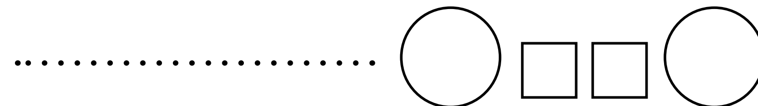
(١) أكمل بنفس النمط:

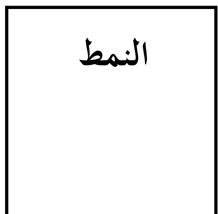
أ



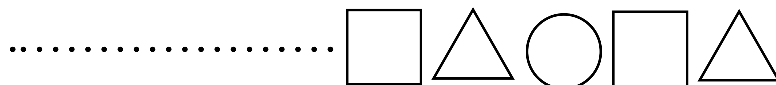


ب





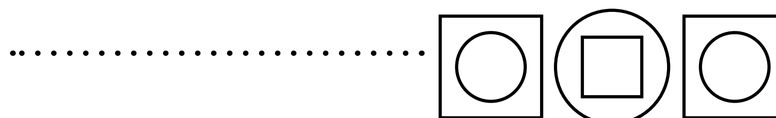
ج



....

النمط

د



....

النمط

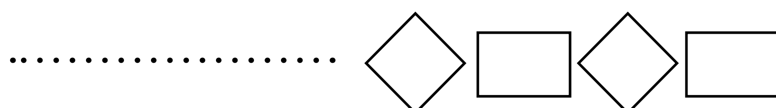
هـ



....

النمط

و

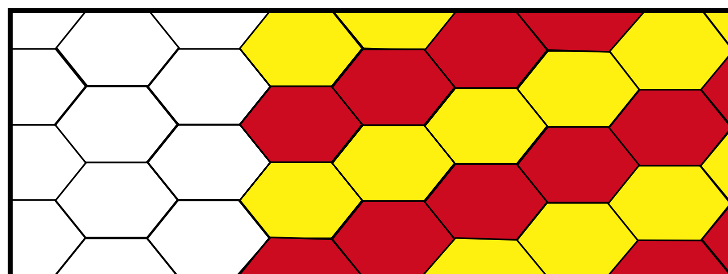


....

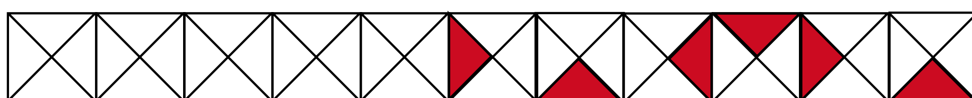
النمط

(٢) أكمل التلوين بنفس النمط:

أ



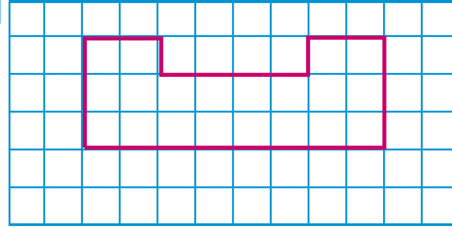
ب



تدريبات
الوحدة الثانية

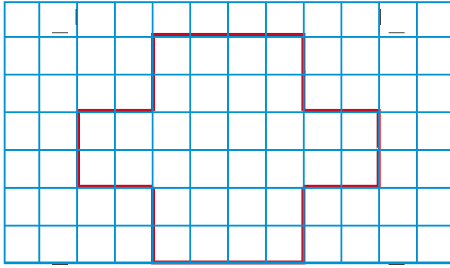
(١) متخذاً طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال، إحسب محيط كل شكل مما يأتى :

أ



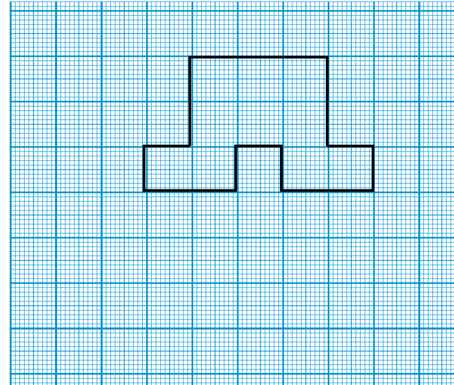
المحيط = ... وحدة طول

ب



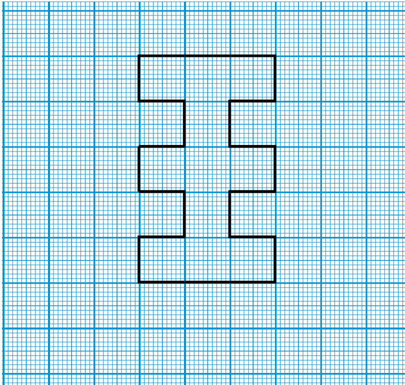
المحيط = ... وحدة طول

جـ



المحيط = ... وحدة طول

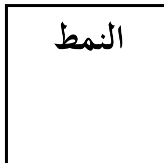
ء



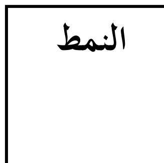
المحيط = ... وحدة طول

(٢) أكمل بنفس النمط وارسم النمط:

أ ○ ــــ △ ○ ....

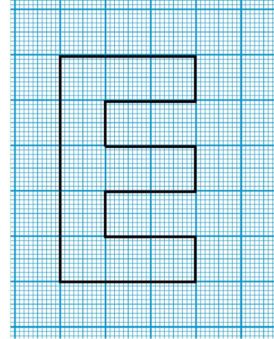


ب □ □ ▢ □ □ ....

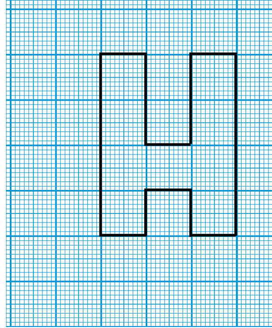


(١) احسب محيط كل كل مما يأتى :

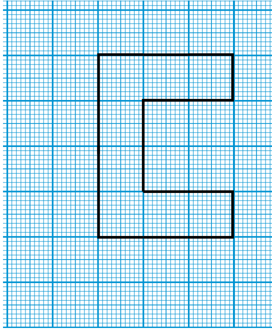
أ



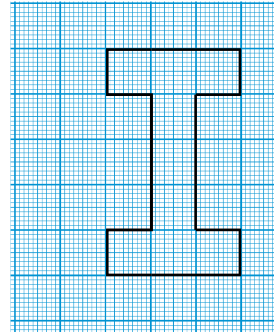
ب



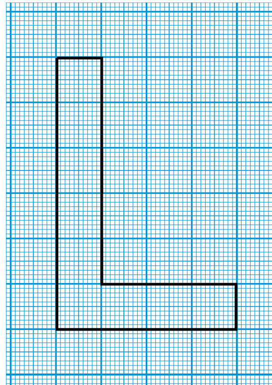
جـ



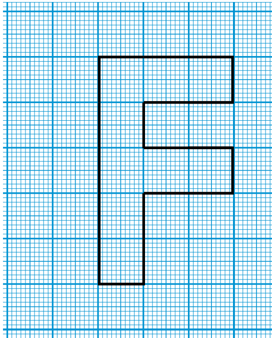
ء



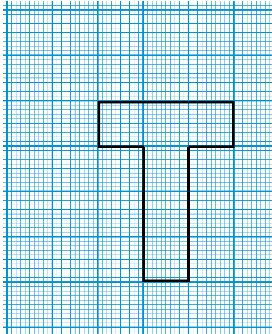
هـ



و



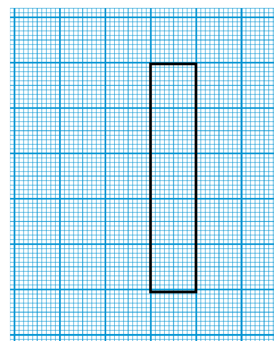
ز



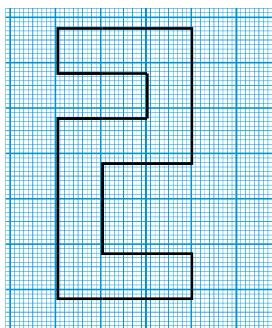
رقم الشكل	أ	ب	جـ	ء	هـ	و	ز
محيطه							

(٢) احسب محيط كل مما يأتى :

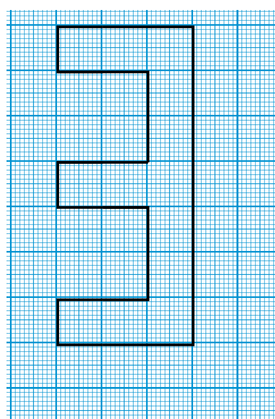
أ



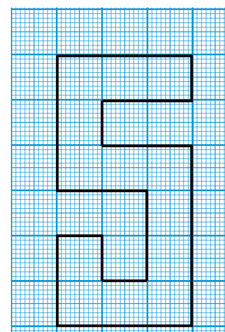
ب



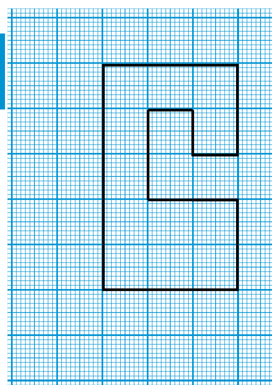
جـ



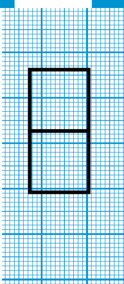
ء



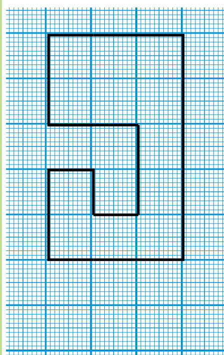
هـ



و

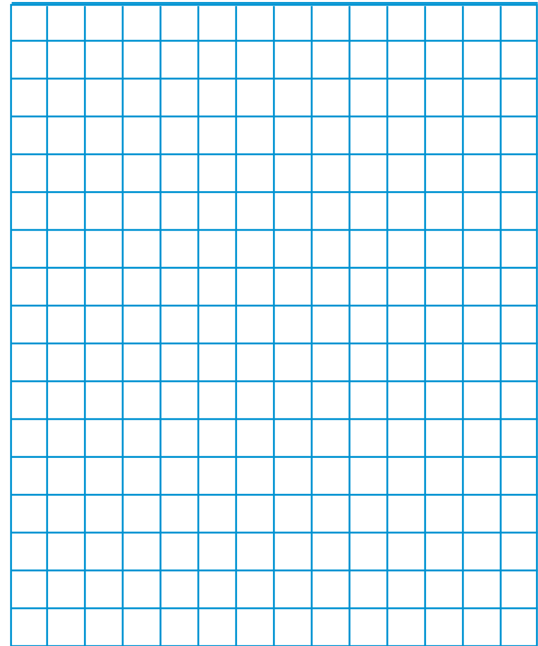


ز

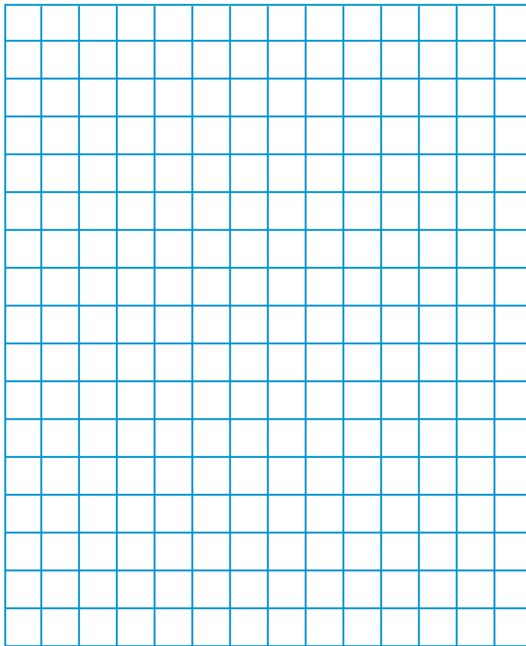


الشكل	أ	ب	جـ	ء	هـ	و	ز
محيطه							

(٣) إذا اتخذنا طول ضلع المربع الصغير كوحدة للطول، فارسم فى الشبكة التربيعية مضلعًا محيطه ١٢ وحدة طول، ومضلعًا آخر محيطه ١٦ وحدة طول.



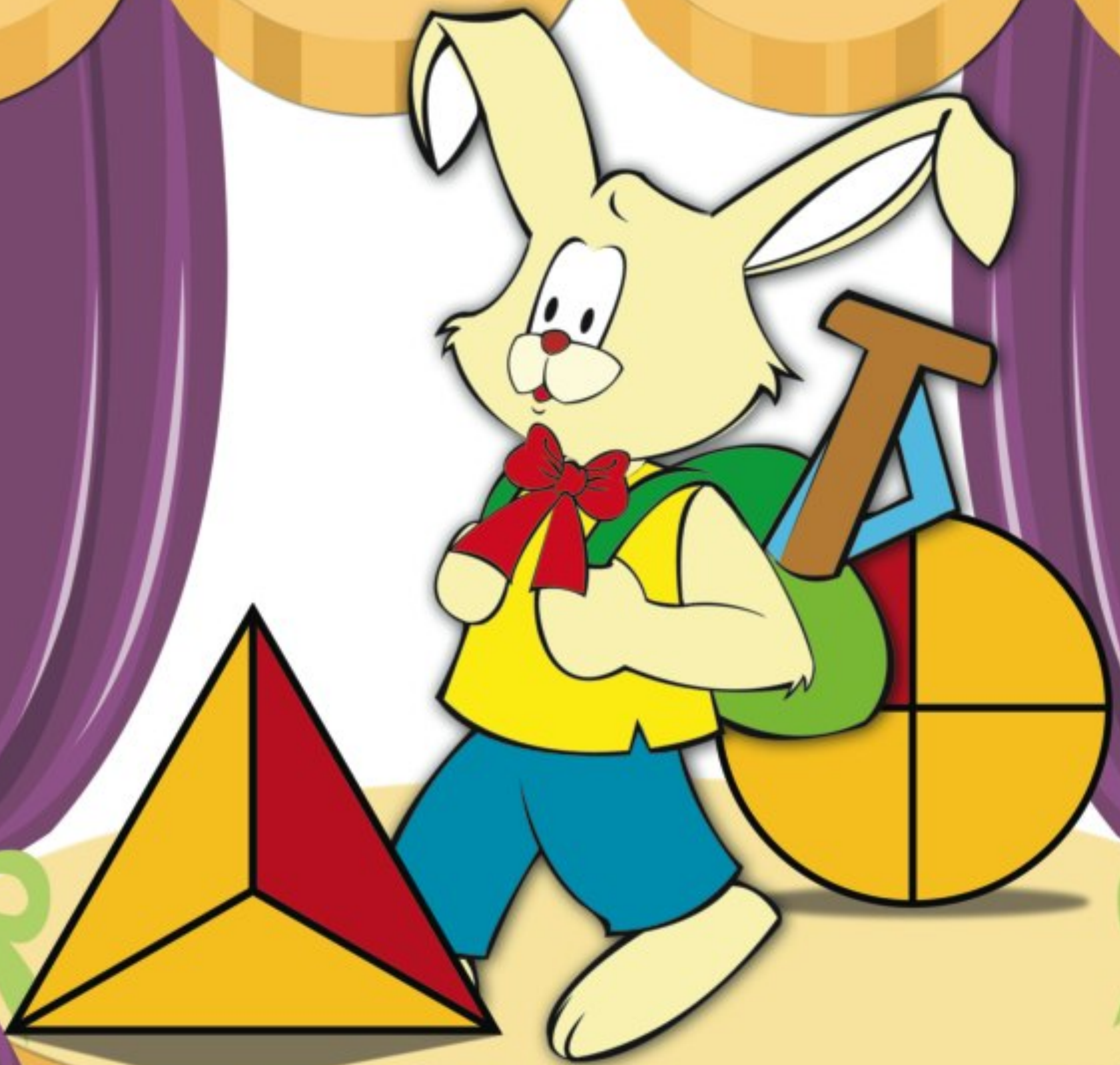
المضلع الأول



المضلع الثانى

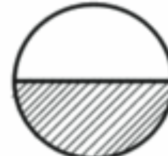
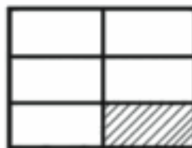
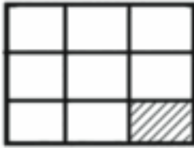
الوحدة الثالثة

الكسور



الكســر كجزء من الوحدة

الأجزاء

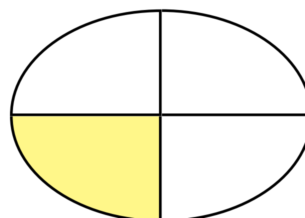
الوحدة الكلية			
	 جزء من (٢) $\frac{١}{٢}$ (نصف)	 جزء من ٤ أجزاء $\frac{١}{٤}$ (ربع)	 جزء من (٨) أجزاء $\frac{١}{٨}$ (ثمن)
	 جزء من ٣ أجزاء $\frac{١}{٣}$ (ثلث)	 جزء من ٦ أجزاء $\frac{١}{٦}$ (سدس)	 جزء من ٩ أجزاء $\frac{١}{٩}$ (تسع)
	 جزء من ٥ أجزاء $\frac{١}{٥}$ (خمس)	 جزء من ٧ أجزاء $\frac{١}{٧}$ (سبع)	 جزء من ١٠ أجزاء $\frac{١}{١٠}$ (عشر)

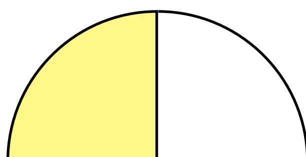
(١) اكتب الكسر الذى يمثله الجزء الملون بالنسبة لكل شكل:

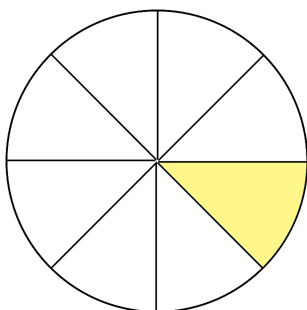

....


....

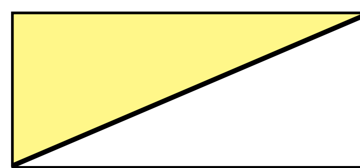

....



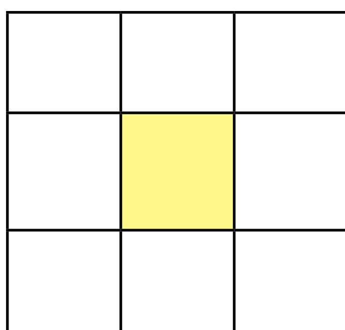




....





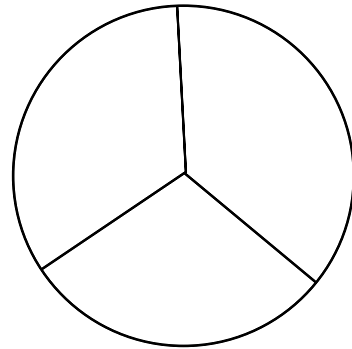


....

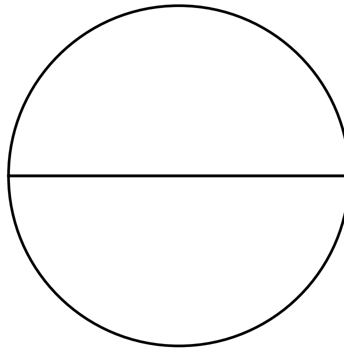
(٢) صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثانى

العمود الأول	العمود الثانى
$\frac{١}{٤}$ •	• خمس
$\frac{١}{٥}$ •	• سدس
$\frac{١}{٣}$ •	• ربع
$\frac{١}{٨}$ •	• تسع
$\frac{١}{٩}$ •	• ثلث

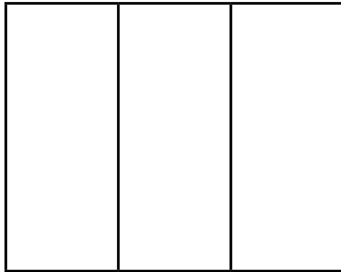
(٣) ظلل حسب الكسر المعطى :



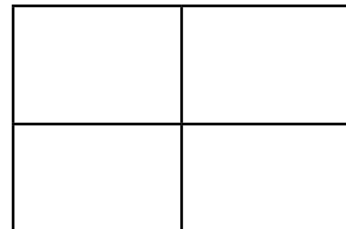
$\frac{١}{٣}$



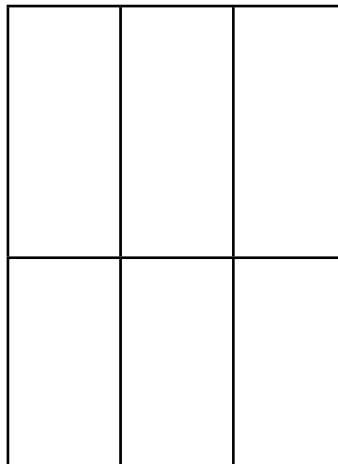
$\frac{١}{٢}$



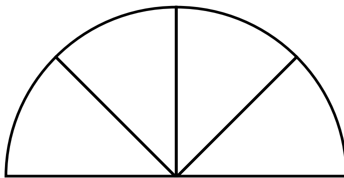
ثلث



ربع



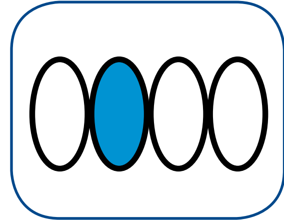
سدس

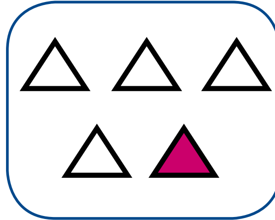


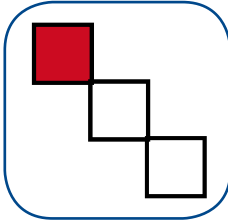
$\frac{١}{٤}$

الكسر كجزء من مجموعة

(١) اكتب الكسر بحسب الجزء الملون:

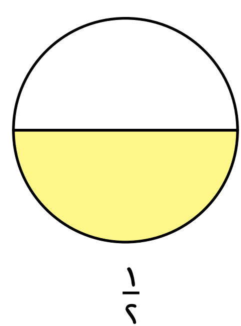

....


....

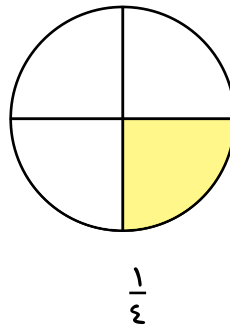

....

(٢) أكمل باستخدام > ، < أو =

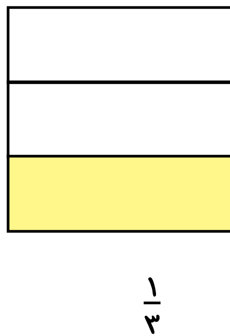
أ

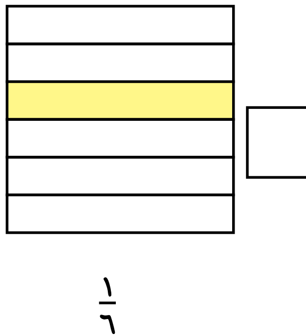

١/٢



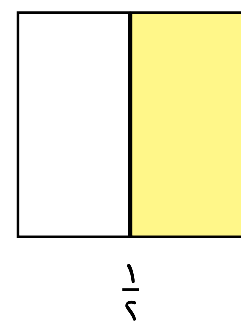

١/٤

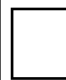
ب

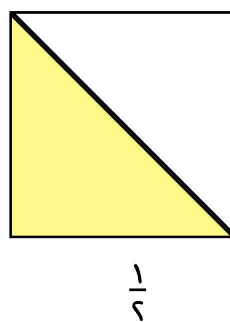

١/٣


١/٦

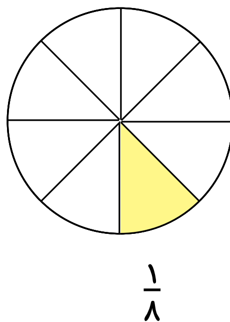
جـ

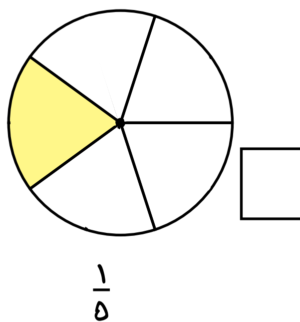

١/٢



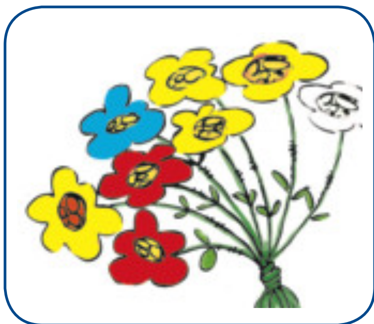

١/٢

ء


١/٨


١/٥

(٣) هذا الشكل يمثل مجموعة من الزهور:



لاحظ فى الشكل المقابل أن نصف الزهور صفراء وربعها حمراء.

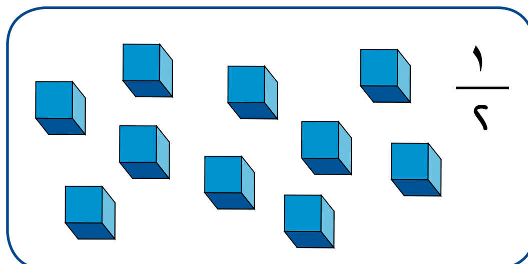
أكمل:

$\frac{١}{٢}$ الزهور ....، $\frac{١}{٤}$ الزهور ....،

.... الزهور زرقاء.

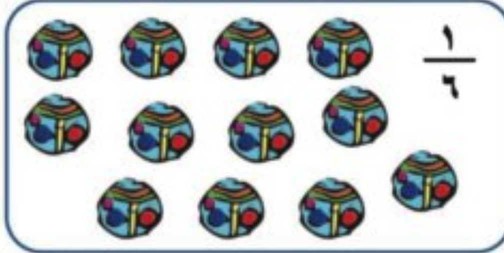
(٤) حوِّط حسب الكسر المعطى:

$\frac{١}{٢}$



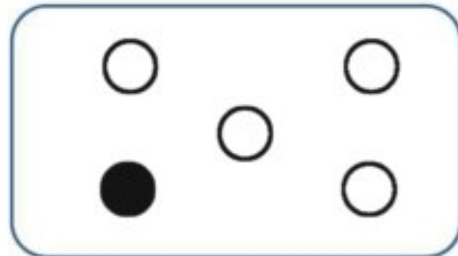
$\frac{١}{٤}$



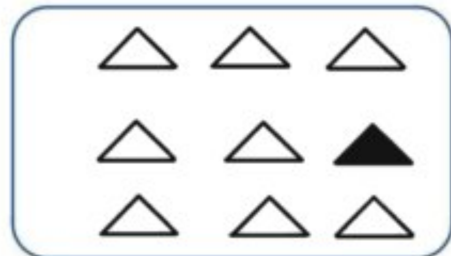




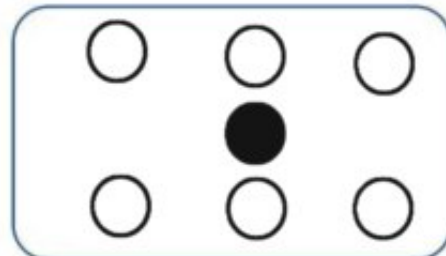
(٥) صل كل شكل بالكسر الذى يمثله :



$\frac{١}{٥}$



$\frac{١}{٧}$



$\frac{١}{٩}$

الدرس الثالث

الكســر كعدد

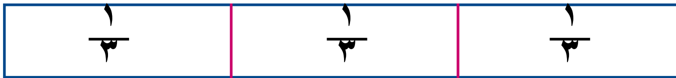
(١) بالاستعانة بالأشكال، أكمل ما يأتى:



(أ) كم نصفًا فى الواحد الصحيح ؟ ....



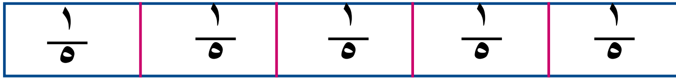
(ب) كم ثلثًا فى الواحد الصحيح ؟ ....



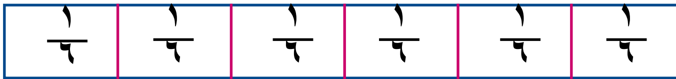
(جـ) كم ربعًا فى الواحد الصحيح ؟ ....



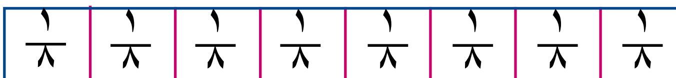
(د) كم خمسًا فى الواحد الصحيح ؟ ....



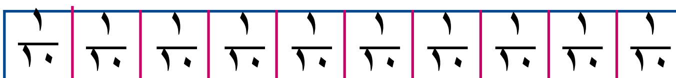
(هـ) كم سدسًا فى الواحد الصحيح ؟ ....



(و) كم ثمنًا فى الواحد الصحيح ؟ ....



(ز) كم عُشرًا فى الواحد الصحيح ؟ ....



(ح) كم سبعًا فى الواحد الصحيح ؟ (ط) كم تسعًا فى الواحد الصحيح ؟

من الأشكال السابقة نستنتج أن :

$\frac{١}{٢} > \frac{١}{٣} > \frac{١}{٤} > \frac{١}{٥} > \frac{١}{٦} > \frac{١}{٧} > \frac{١}{٨} > \frac{١}{٩} > \frac{١}{١٠}$

(٢) أكمل بالاستعانة بالأشكال السابقة:

(أ) ما عدد الأرباع التي يتكون منها $\frac{١}{٢}$ ؟ ....

(ب) ما عدد الأثمان التي يتكون منها $\frac{١}{٤}$ ؟ ....

(جـ) ما عدد الأعشـار التي يتكون منها $\frac{١}{٥}$ ؟ ....

(د) ما عدد الأسداس التي يتكون منها $\frac{١}{٣}$ ؟ ....

(هـ) ما عدد الأثمان التي يتكون منها $\frac{١}{٢}$ ؟ ....

(٣) أكمل مستخدماً > أو < أو = بالاستعانة بالأشكال السابقة:

أ	$\frac{١}{٢}$	☐	$\frac{١}{٣}$
ب	$\frac{١}{٣}$	☐	$\frac{١}{٤}$
جـ	$\frac{١}{٤}$	☐	$\frac{١}{٢}$
ء	$\frac{١}{٦}$	☐	$\frac{١}{٥}$
هـ	$\frac{١}{٤}$	☐	$\frac{١}{٧}$
و	$\frac{١}{٨}$	☐	$\frac{١}{٩}$
ز	$\frac{١}{٥}$	☐	$\frac{١}{١٠}$

$\frac{١}{٢}$	
$\frac{١}{٣}$	
$\frac{١}{٤}$	
$\frac{١}{٥}$	
$\frac{١}{٦}$	
$\frac{١}{٧}$	
$\frac{١}{٨}$	
$\frac{١}{٩}$	
$\frac{١}{١٠}$	

(٤) حوّط الكسر الأكبر:

$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٥}$
$\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٤}$
$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٢}$
$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٤}$
$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٢}$
$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{٨}$

(٥) رتب من الأصغر إلى الأكبر:

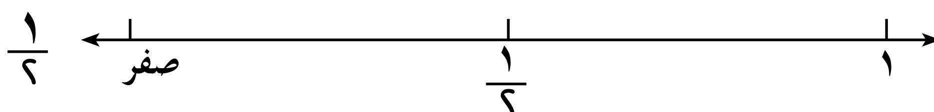
$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{١٠}$

.... ، .... ، ......، ......، ......، ......، .....

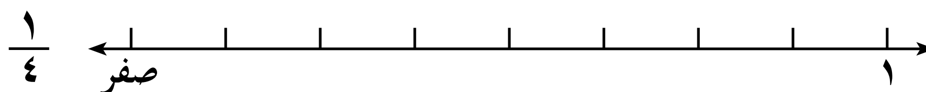
(٦) مثِّل كل كسر على الخط المقابل، كما بالمثال:

مثـــال:

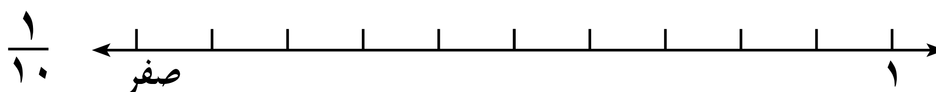
$\frac{١}{٢}$



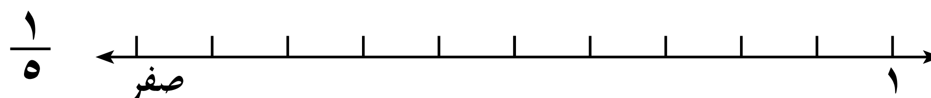
$\frac{١}{٤}$



$\frac{١}{١٠}$

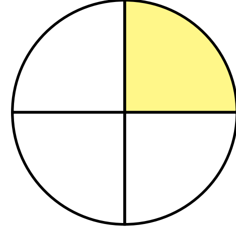


$\frac{١}{٥}$



تدريبات
الوحدة الثالثة

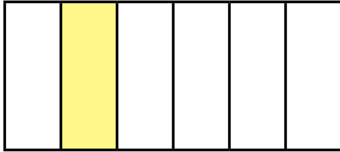
(١) اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء الملون:



....

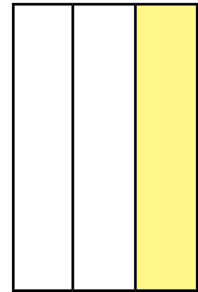


....

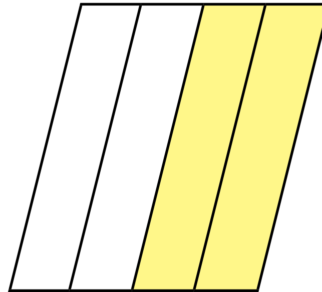


....

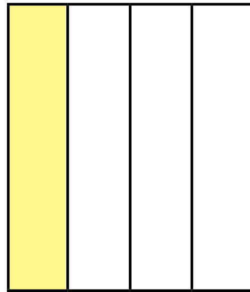
(٢) اختر الكسر حسب الجزء المظلل:



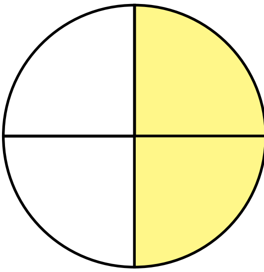
$\frac{١}{٣}$ | $\frac{٢}{٣}$ | $\frac{١}{٢}$



$\frac{١}{٤}$ | $\frac{١}{٣}$ | $\frac{١}{٢}$

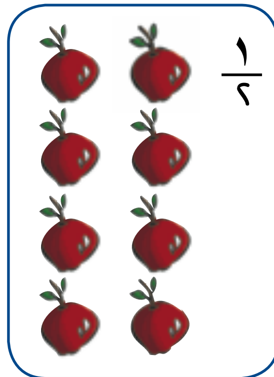


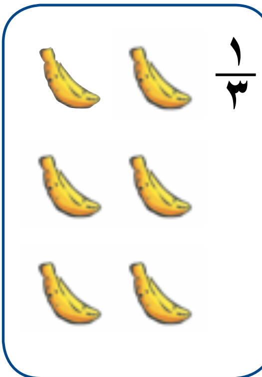
$\frac{١}{٣}$ | $\frac{١}{٤}$ | $\frac{١}{٦}$

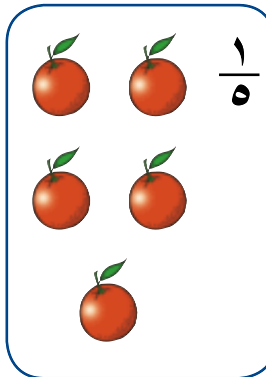


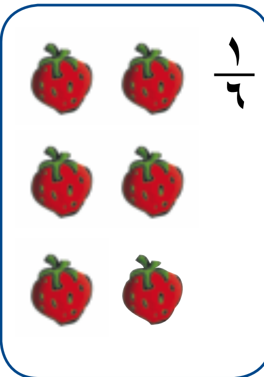
$\frac{١}{٤}$ | $\frac{١}{٣}$ | $\frac{١}{٢}$

(٣) حوِّط حسب الكسر المعطى:





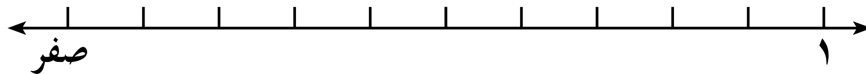




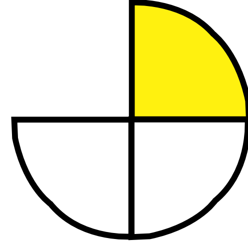
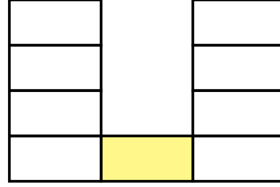
(٤) حوِّط الكسر الأصغر:

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٢}$

(٥) مثِّل على خط الأعداد كلاًّ من الكسرين الآتيين: $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٥}$



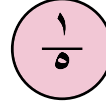
(١) اكتب الكسر الذى يمثله الجزء الملون بالنسبة لكل شكل:

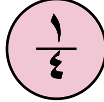



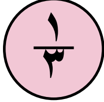



....

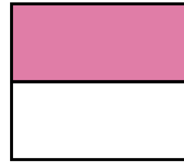
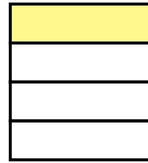
(٢) ارسم شكلا (من عندك) يعبر عن كل كسر من الكسور الآتية:

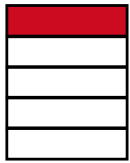






(٣) أكمل بكتابة الكسور المناسبة مكان النقط، ثم رتب هذه الكسور:

....

.........> ....> ....> ....> ....

الوحدة الرابعة

القيـــــاس



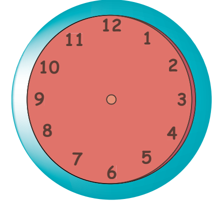
الدرس الأول

الساعات والدقائق

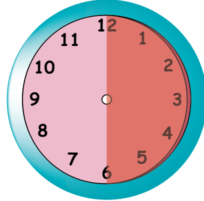
هل يمكنك تقدير الوقت اللازم لكل مما يأتى؟

اختر الإجابة الأقرب للصواب وضع تحتها خطًّا:

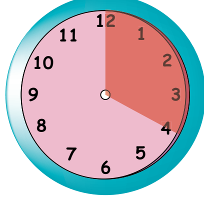
(أ) نزول السلم من الدور الثانى	(٣ دقائق، ٣٠ دقيقة، ساعة)
(ب) تناول وجبة العشاء	(٣ دقائق، ٢٠ دقيقة، ٣ ساعات)
(جـ) قراءة صفحة من كتاب	(دقيقة واحدة، ربع ساعة، ساعة)
(د) أداء فرض الصلاة	(١٠ دقائق، ساعة، ٥ ساعات)
(هـ) السفر من القاهرة إلى أسيوط بالقطار	(نصف ساعة، ٦ ساعات، ١٢ ساعة)



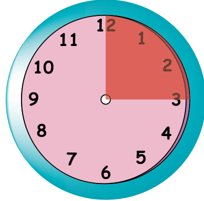
الساعة = ٦٠ دقيقة



نصف الساعة = ٣٠ دقيقة



ثلث الساعة = ٢٠ دقيقة



ربع الساعة = ١٥ دقيقة



٥ دقائق

لاحظ أن:

$\frac{١}{٢}$ ساعة + $\frac{١}{٢}$ ساعة = ٣٠ دقيقة + ٣٠ دقيقة = ٦٠ دقيقة = ساعة

$\frac{١}{٣}$ ساعة + $\frac{١}{٣}$ ساعة + $\frac{١}{٣}$ ساعة = ٢٠ دقيقة + ٢٠ دقيقة + ٢٠ دقيقة = ٦٠ دقيقة = ساعة

$\frac{١}{٤}$ ساعة + $\frac{١}{٤}$ ساعة + $\frac{١}{٤}$ ساعة + $\frac{١}{٤}$ ساعة = ١٥ دقيقة + ١٥ دقيقة + ١٥ دقيقة + ١٥ دقيقة = ٦٠ دقيقة = ساعة

(١) أكمل:

ساعة ونصف = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

ساعتان = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

ساعة وربع = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

ساعتان ونصف = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

ساعة ، ١٠ دقائق = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

ساعتان ، ٥٠ دقيقة = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

٧٥ دقيقة = ... ساعة، .... دقيقة

(٢) أكمل مستخدما < ، > أو = :

(أ) $\frac{١}{٢}$ ساعة ☐ ٥٠ دقيقة

(ب) ٢٥ دقيقة ☐ $\frac{١}{٤}$ ساعة

(جـ) ١ ساعة ☐ $\frac{١}{٢}$ ساعة + ٣٠ دقيقة

(ء) ساعتان ☐ ٢٠٠ دقيقة

(هـ) $\frac{١}{٤}$ ساعة ☐ ٥ دقائق + ١٠ دقائق

(و) $\frac{١}{٢}$ ساعة ☐ $\frac{١}{٤}$ ساعة + ١٥ دقيقة

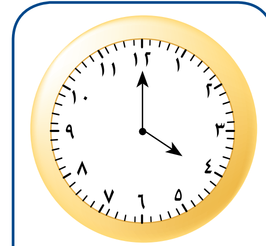
(ز) ثلث الساعة ☐ ربع الساعة

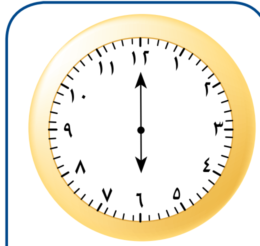
(ح) ساعة وربع ☐ ساعة ونصف

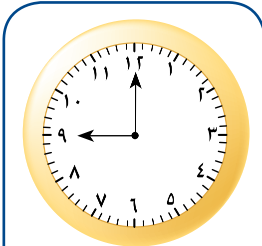
(ط) $\frac{١}{٢}$ ساعة + $\frac{١}{٢}$ ساعة + $\frac{١}{٢}$ ساعة ☐ ١ ساعة + $\frac{١}{٤}$ ساعة

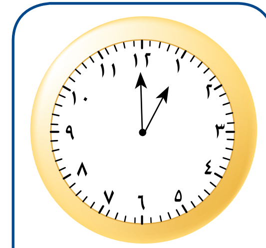
قراءة الساعة

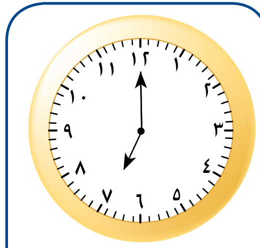
(١) لاحظ ثم أكمل:

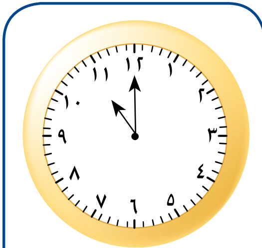

الساعة الرابعة
٤ : ٠٠


الساعة السادسة
٦ : ٠٠

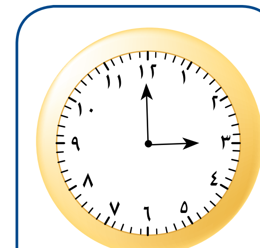

الساعة التاسعة
٩ : ٠٠

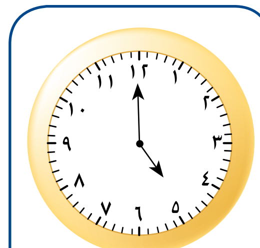

....
٠٠ : ٠٠

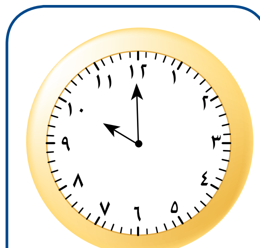

....
٠٠ : ٠٠

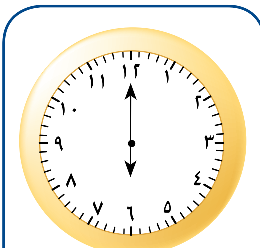

....
٠٠ : ٠٠

(٢) اكتب الوقت الذى تُشِير إليه عقارب الساعة:

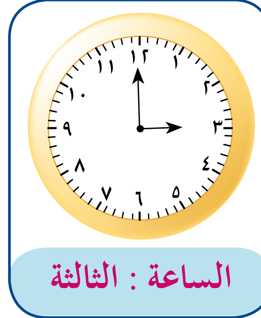

....
٠٠ : ٠٠

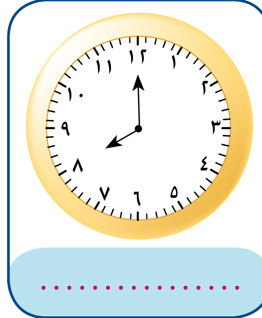

....
٠٠ : ٠٠

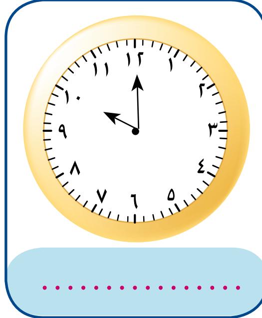

....
٠٠ : ٠٠

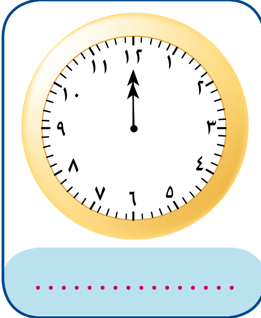

....
٠٠ : ٠٠

(٣) لاحظ وضع كلا من العقربين ثم أكتب الوقت كما بالمثال :

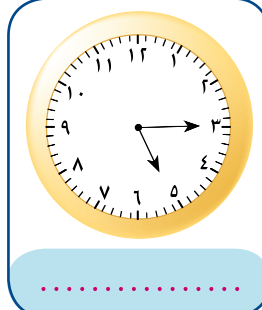

الساعة : الثالثة

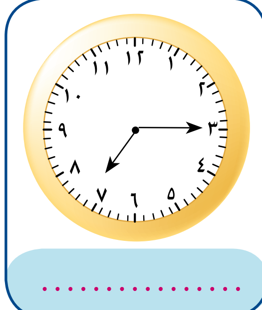

....

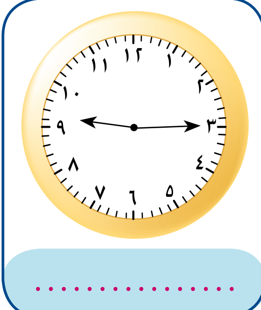

....


....

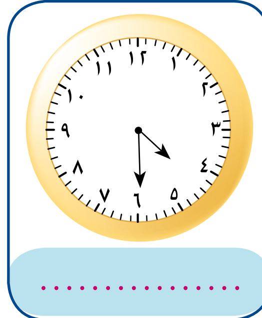

الساعة : الثانية عشر والربع

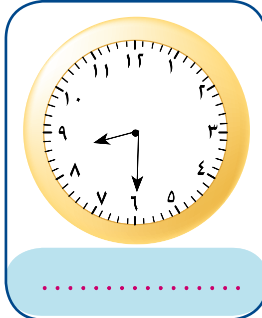

....

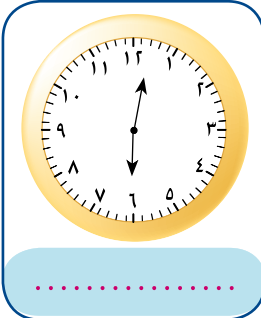

....


....

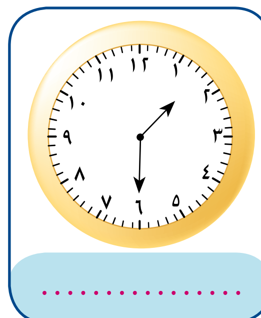

الساعة : التاسعة والنصف

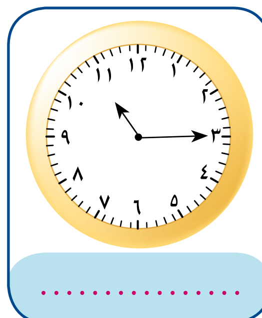

....

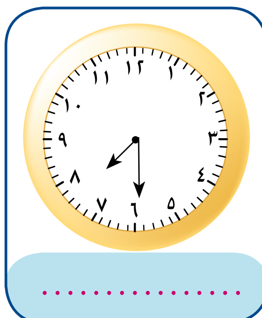

....

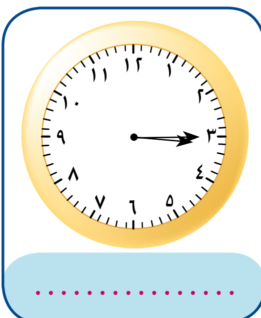

....

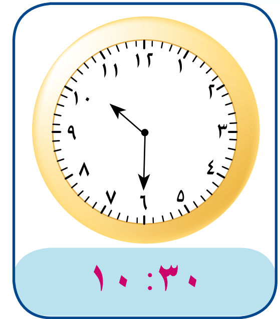
(٤) أكتب الوقت :


....

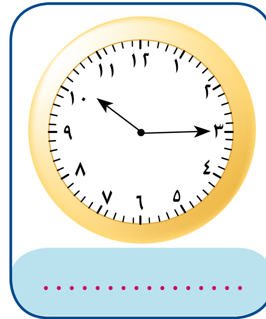

....


....

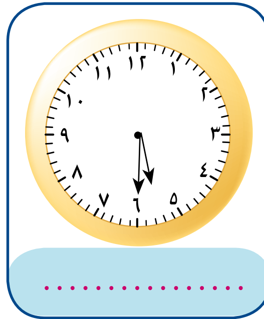

....



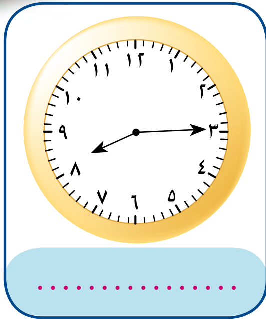
١٠ :٣٠



....



....



....

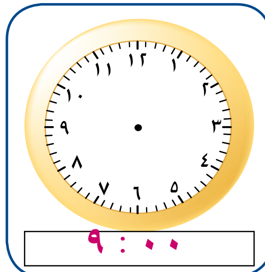
(٥) ارسم العقربين:



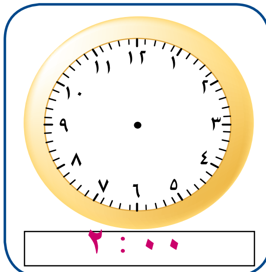
الساعة الرابعة



الساعة الثامنة



٩ : ٠٠



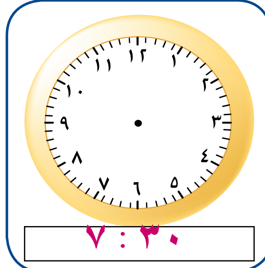
٢ : ٠٠



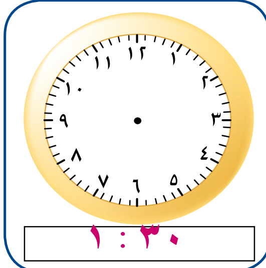
الخامسة والنصف



الحادية عشرة والنصف



٧ : ٣٠



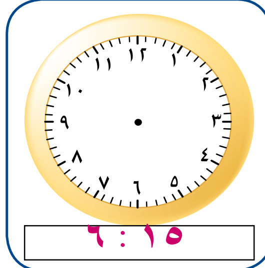
١ : ٣٠



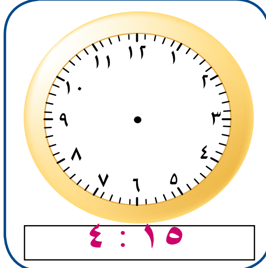
العاشرة والربع



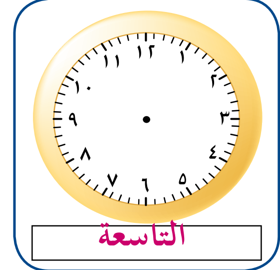
الخامسة والربع



٦ : ١٥



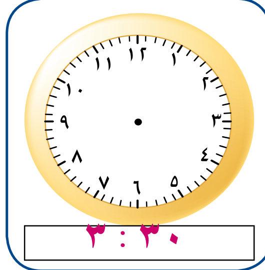
٤ : ١٥



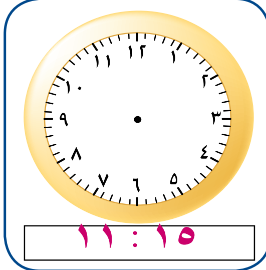
التاسعة



السابعة والنصف



٣ : ٣٠



١١ : ١٥

الـوزن

بعض أنواع الموازين التى تستخدم لقياس كتلة الأجسام


ميزان ذو كفتين


ميزان ذو كفة واحدة رقمى


ميزان ذو كفة واحدة بمؤشر

لاحظ :

شكل بطيخة


شكل تفاحة



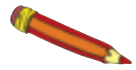

البطيخة أثقل من التفاحة

(١) أيهما أثقل : مها أم عم سعيد؟





(٢) ضع علامة (✓) أسفل ما هو أثقل :








(٣) أكمل كما بالمثال :

مثال :





أخف

أثقل





....

....









....

....

....

....

وحدات قياس

عندما تضع كتلة مقدارها كيلو جرام من الحديد على كف يدك فإنك تحمل جسماً وزنه واحد كيلو جرام



الكيلوجرام

١ كجم



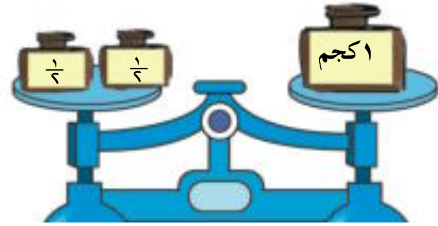
نصف كيلوجرام

$\frac{١}{٢}$ كجم

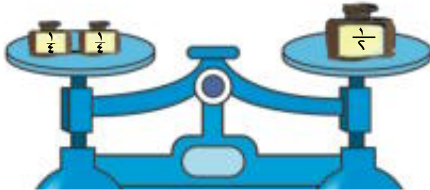


ربع كيلوجرام

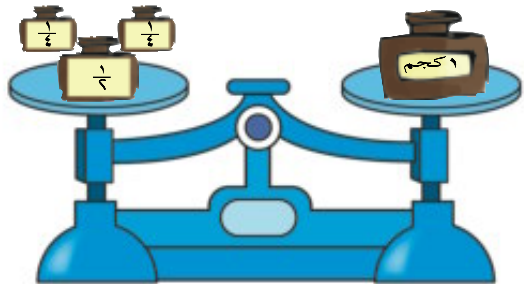
$\frac{١}{٤}$ كجم



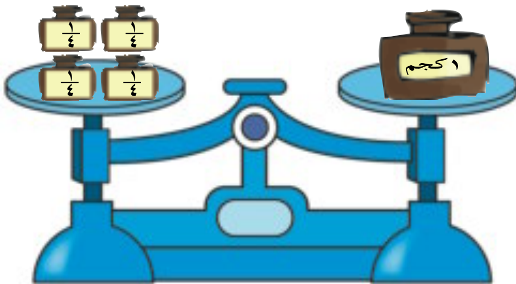
١ كجم = $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٢}$ كجم



$\frac{١}{٢}$ كجم = $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم



١ كجم = $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

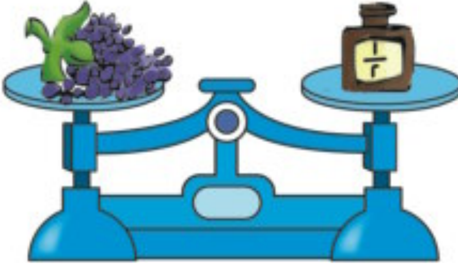


١ كجم = $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

(١) اكتب الوزن فى كل حالة:



وزن البطيخة .... كجم



وزن العنب .... كجم

(٢) وقفت نورا على الميزان فكانت القراءة ٢٢ كجم ثم صعدت معها قطتها فأصبحت قراءة الميزان ٢٥ كجم.

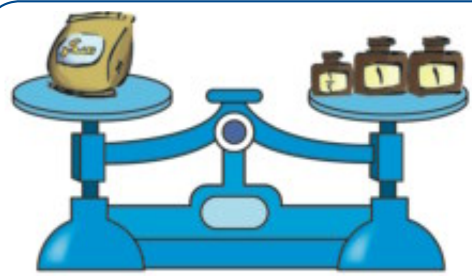
ماذا تكون قراءة الميزان إذا وقفت

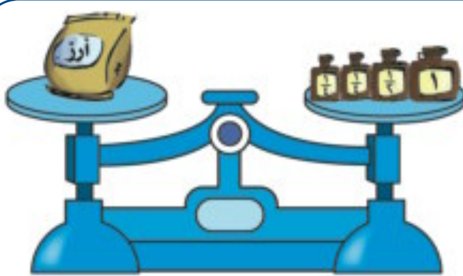
القطة وحدها؟ ....



(٣) أيهما أثقل: كيس الأرز، أم كيس السكر؟

ما الفرق بين وزنيهما ....

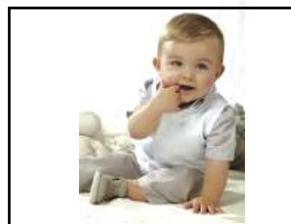




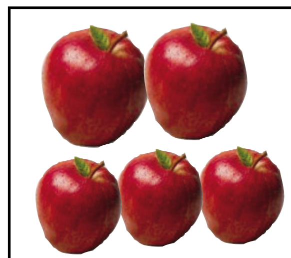
(٤) اختر الإجابة المناسبة بين القوسين :



($\frac{١}{٢}$ كجم ، ٥ كجم ، ٥٠ كجم)



($\frac{١}{٤}$ كجم ، ١ كجم ، ٣٢ كجم)



($\frac{١}{٢}$ كجم ، ٥ كجم ، ١٥ كجم)

(٥) أكمل باستخدام > ، < أو = :

(أ) ١ كيلو جرام ☐ $\frac{١}{٢}$ كيلو جرام

(ب) $\frac{١}{٤}$ كيلو جرام ☐ $\frac{١}{٢}$ كيلو جرام

(جـ) $\frac{١}{٢}$ كيلو جرام ☐ $\frac{١}{٤}$ كيلو جرام + $\frac{١}{٤}$ كيلو جرام

(ء) ١ كيلو جرام ☐ $\frac{١}{٢}$ كيلو جرام + $\frac{١}{٤}$ كيلو جرام

(هـ) $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٢}$ كجم ☐ $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٢}$ كجم

التقويم الميلادى والتقويم الهجرى

لاحظ أحمد النتيجة المبينة بالشكل المقابل ولكنه لم يفهم المكتوب بها؛ لذلك ذهب إلى والده ودار بينهما الحوار التالى:

أحمد: ما الذى يمكن أن نفهمه من هذه الصفحة من النتيجة؟

والده: نفهم أن اليوم المبين هو الأربعاء الموافق ١٢ من شهر ديسمبر سنة ٢٠٠٧ ميلادية، وهو يوافق أيضًا ٢ من شهر ذى الحجة سنة ١٤٢٨ هجرية.

أحمد: وما المقصود بكلمتى ميلادية وهجرية؟

والده: عندما نقول سنة ٢٠٠٧ ميلادية، نقصد أنها تأتى بعد مرور ٢٠٠٧ سنة على ميلاد السيد المسيح عليه السلام، ويسمى تحديد الزمن بهذه الطريقة بالتقويم الميلادى، وعندما نقول سنة ١٤٢٨ هجرية، نقصد أنها تأتى بعد مرور ١٤٢٨ سنة على هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام من مكة إلى المدينة، ويسمى تحديد الزمن بهذه الطريقة بالتقويم الهجرى.

أحمد: وماذا عن الاختلاف فى الشهور بين التقويمين الميلادى والهجرى؟

والده: نعم، تختلف شهور السنة الميلادية عن شهور السنة الهجرية، فالسنة الميلادية تنقسم إلى ١٢ شهرًا، هى بالترتيب:

١	يناير	٢	فبراير	٣	مارس	٤	إبريل	٥	مايــو	٦	يونيه
٧	يوليه	٨	أغسطس	٩	سبتمبر	١٠	أكتوبر	١١	نوفمبر	١٢	ديسمبر

وتنقسم السنة الهجرية إلى ١٢ شهرًا أيضًا، هى بالترتيب:

١	محرم	٢	صفر	٣	ربيع أول	٤	ربيع آخر	٥	جمادى أول	٦	جمادى آخر
٧	رجب	٨	شعبان	٩	رمضان	١٠	شوال	١١	ذو القعدة	١٢	ذو الحجة

تمارين

(١) ما الشهر التالى مباشرة لشهر رمضان؟

....

(٢) إذا علمت أن الاثنين الموافق ٣٠ من رجب هو آخر أيام شهر رجب عام ١٤٢٨هـ، فماذا يكون التاريخ الهجرى الموافق ليوم الخميس من نفس الأسبوع؟

....

(٣) بالاستعانة بالنتيجة المبينة بالشكل المقابل، أجب عن الأسئلة الآتية:

السبت
٢٢ شـوال ١٤٢٨هـ
٣ نوفمبـر ٢٠٠٧م

(أ) اكتب التاريخين الميلادى والهجرى ليوم الاثنين من نفس الأسبوع.

التاريخ الميلادى: ....

التاريخ الهجرى: ....

(ب) استنتج اليوم والتاريخ الهجرى الموافق لآخر يوم فى شهر أكتوبر ٢٠٠٧م.

اليوم: .... التاريخ الهجرى: ....

(٤)

(أ) ما الشهر التالى مباشرة لشهر ديسمبر؟ ....

(ب) ما الشهر السابق مباشرة لشهر محـرم؟ ....

(جـ) ما الشهر السابق مباشرة لشهر ينايـر؟ ....

(د) ما الشهر الذى ترتيبه الخامس فى الشهور الميلادية؟ ....

(هـ) ما الشهر الذى ترتيبه العاشر فى الشهور الهجريـة؟ ....

(٥) أكمل مايأتى :

(أ) السنة الميلادية

الترتيب	الشهر
الأول	....
....	إبريل
السابع	....
....	أكتوبر
الأخير	....

(ب) السنة الهجرية

الشهر	ترتيبه
الأول	....
....	ربيع أول
....	رجب
التاسع	....
....	ذو الحجة

تدريبات الوحدة الرابعة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) ١ ساعة= .... دقيقة (٥٠، ٦٠، ١٠٠)

(ب) ١ ساعة، ٥ دقائق= .... دقيقة (١٥، ٦٥، ١٠٥)

(جـ) ١ كجم= $\frac{١}{٢}$ كجم + ... كجم ($\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، ١)

(ء) الشهر التالى مباشرة لشهر مارس هو شهر .... (فبراير، ربيع آخر، إبريل)

(هـ) الشهر السابق مباشرة لشهر شعبان هو شهر .... (رجب، شوال، يوليو)

(٢) أكمل ما يأتي:

(أ) ساعة ونصف = ... دقيقة

(ب) $\frac{١}{٢}$ ساعة + $\frac{١}{٤}$ ساعة = ... دقيقة

(جـ) $\frac{١}{٢}$ ساعة + ثلث ساعة = ... دقيقة

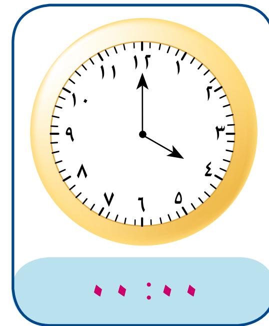
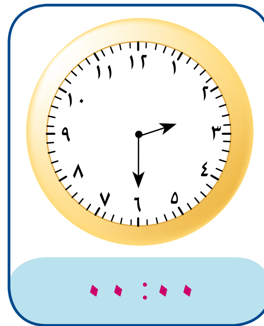
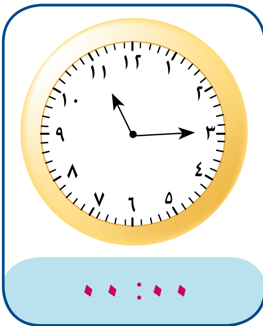
(ء) ١٠٠ دقيقة = ١ ساعة + ... دقيقة

(هـ) ١ كجم = $\frac{١}{٤}$ كجم+ $\frac{١}{٢}$ كجم + ... كجم

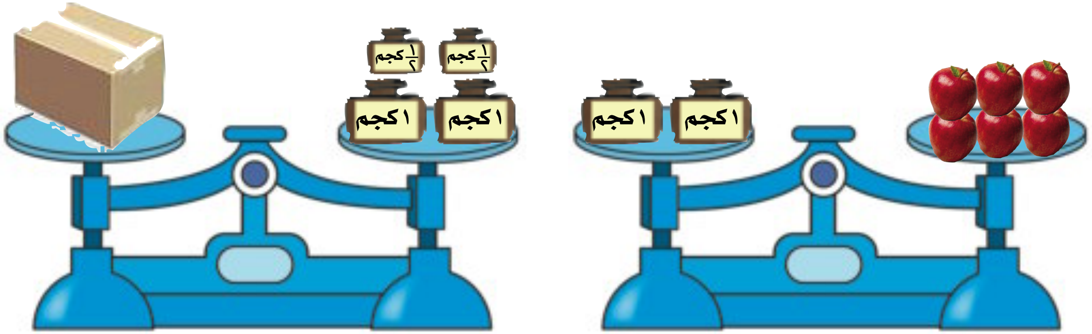
(و) الشهر الذى ترتيبه الأول فى الشهور الميلادية هو شهر ....

(ز) الشهر الذى ترتيبه الأخير فى الشهور الهجرية هو شهر ....

(٣) أكتب الوقت:

(٤) أكتب الوزن :



....

(٥) رتب من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{١}{٢}$ كجم ، ١ كجم ، $\frac{١}{٤}$ كجم ، ٢ كجم

الترتيب هو :

.... ، .... ، .... ، ....

أنشطة الوحدة الرابعة

(١) أكمل:

(أ) ١ ساعة= .... دقيقة
(ب) ساعتان= .... دقيقة
(جـ) ٣ ساعات= .... دقيقة

(ء)

فئة كجم	فئة $\frac{1}{2}$ كجم	فئة $\frac{1}{4}$ كجم
١ كجم	$\frac{1}{2}$ كجم + $\frac{1}{2}$ كجم	$\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم
٢ كجم	....	....
٣ كجم	....	....

(٢) اكتب ميعاد الوصول:



(أ) غادر قطار القاهرة الساعة الثامنة صباحا ووصل إلى المنيا بعد ٣ ساعات

ميعاد الوصول: ....

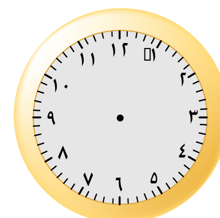
(ب) غادر قطار الإسكندرية الساعة الحادية عشر ووصل القاهرة بعد ساعتان

ميعاد الوصول: ....

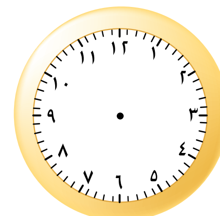
(٣) الجدول الأتى يبين مواعيد الصلاة فى أحد الأيام:

الفجر		الظهر		العصر		المغرب		العشاء	
دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة
١٠	٣	٥٠	١١	٣٠	٣	٤٥	٦	٢٠	٨

ارسم عقربى الساعة لتوضيح هذه الأوقات :

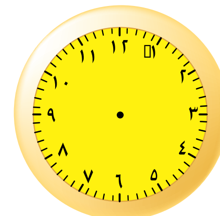


الفجر

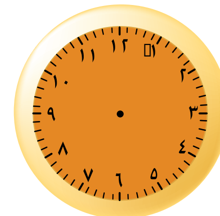


الظهر

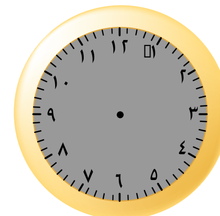




العصر



المغرب



العشاء

الوحدة الخامسة

الإحصـــــاء



جمع البيانات وتمثيلها

قام معلم الفصل بالإعلان عن إنشاء جماعات للنشاط المدرسى فى مجالات الإذاعة المدرسية، والإسعافات الأولية، الأشبال والزهرات، الموسيقى، التمثيل، وطلب من التلاميذ أن يكتبوا رغباتهم.



وبعد تجميع الرغبات، تم التعرف على أعداد المشتركين فى كل نشاط بوضع علامات كالمبينة فى الجدول، وتجميع كل ٥ علامات فى حزمة.

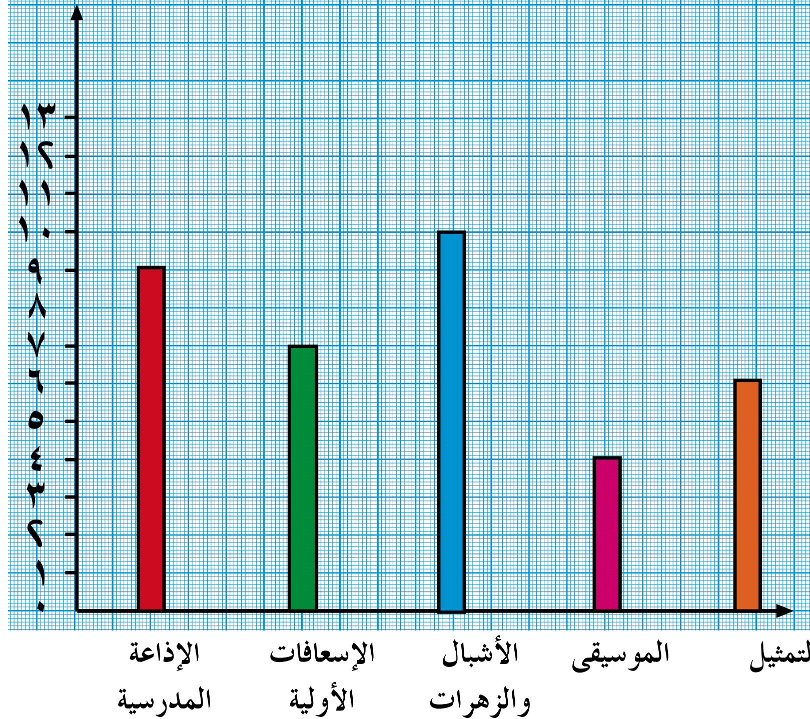
الجماعـة	العلامــات	عدد المشتركين
الإذاعة المدرسية	~~////~~ ////	٩
الإسعافات الأولية	~~////~~ //	٧
الأشبال والزهرات	~~////~~ ~~////~~	١٠
الموسيقى	////	....
التمثيل	~~////~~ /	....
لم يشترك/ أو اشترك فى نشاط آخر	~~////~~ ~~////~~ ///	....

أكمل الجدول ثم استنتج عدد تلاميذ الفصل إذا كان كل التلاميذ حاضرين وقت تسجيل الرغبات.

عدد تلاميذ الفصل= ..... + ... + ... + ... + ... + ... =..... تلميذًا

ملاحظة: تستعمل طريقة الحزم هذه لتسهيل عملية العد.

ويمكن التعبير عن هذه البيانات بالصورة الآتية:



(١) من الشكل البيانى أكمل:

(أ) النشاط الذى أقبل عليه التلاميذ بصورة أكبر هو ....

(ب) النشاط الذى أقبل عليه التلاميذ بصورة أقل هو..........

(جـ) رتب الأنشطة تصاعديًّا وفقًا لدرجة إقبال التلاميذ:

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

(٢) إذا أردت أن تكون طبيبًا، ما الأنشطة التى تفضلها ؟

....

(٣) إذا أردت أن تكون مذيعًا. فما الأنشطة التى تفضلها؟

....

تدريبات

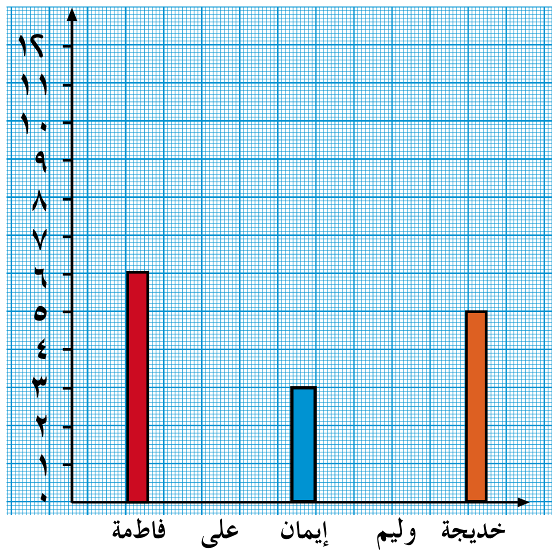
(١) فاطمة وعلى وإيمان ووليم وخديجة لديهم عدد من القصص.



(أ) أكمل تسجيل عدد القصص.

الاسم	العلامـــات	عدد القصص
فاطمة	//// /	٦
على	//// ////	....
إيمان	///	....
وليم	//// ///	....
خديجة	////	....

(ب) أكمل التمثيل البيانى لعدد القصص التى لدى هؤلاء التلاميذ.



(جـ) من الشكل البيانى السابق،

أجب عما يأتى:

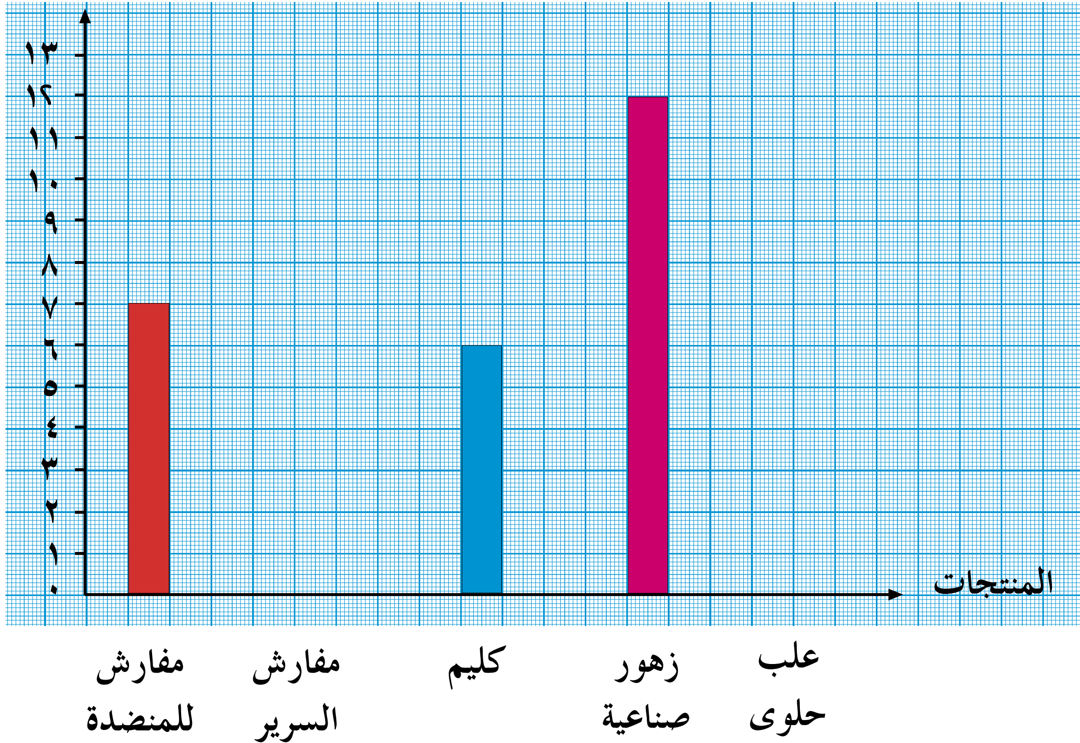
- من الذى له أكثر عدد من القصص؟ ....
- من الذى له أقل عدد من القصص؟ ....
- من الذى له عدد قصص أكثر من فاطمة؟ ....
- من الذى له قصتان أقل من خديجة؟ ....
- أى تلميذين معهما معًا ٩ قصص؟ ....،............
- ما عدد القصص التى مع التلاميذ جميعًا؟ ....

(٢) قدمت مجموعة من الأسر المنتجة إلى أحد المعارض ما يلى:

المنتجات	مفرش	مفرش للسرير	كليم	زهور صناعية	علب حلوى
العدد	٧	٤	٦	١٢	٨



أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة:



إذا ذهبت إلى أحد معارض الأسر المنتجة فماذا تفضل أن تشترى؟

تدريبات الوحدة الخامسة

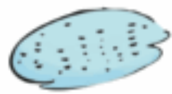
قام أحد التلاميذ بتسجيل حالة الجو فى كل يوم من أيام شهر يناير ٢٠١٠ فى إحدى المدن وسجل النتائج كالآتى:

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثـاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		


مشمس


غائم


ممطر


مترب

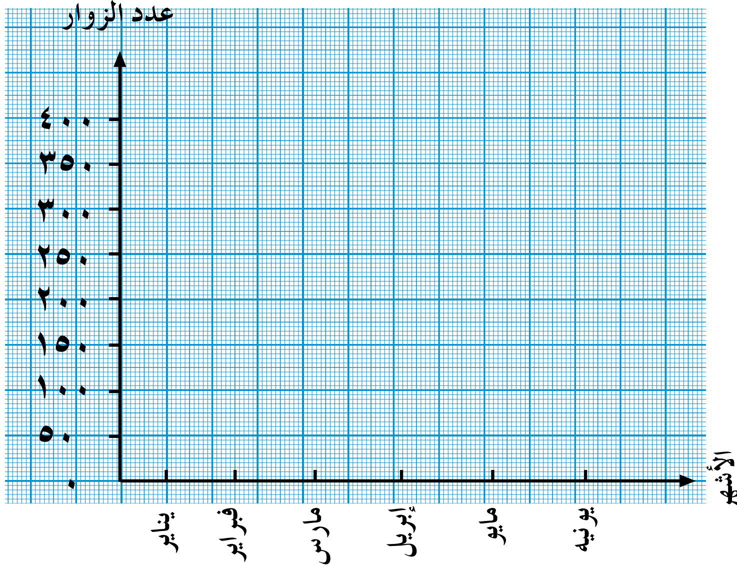
(١) قدم بيانًا بحالة الجو خلال هذا الشهر.

حالة الجو	العلامـات	العدد

(٢) يبين الجدول التالى عدد من زاروا بيت الزواحف فى حديقة الحيوانات بالجيزة فى ١٢ شهراً.

مثِّل البيانات الواردة بالجدول فى صورة أعمدة،ثم أجب عن الأسئلة.

الشهر	عدد الزوار
يناير	٤٠٠
فبراير	٣٠٠
مارس	٢٥٠
إبريل	٢٠٠
مايو	٢٠٠
يونية	٢٠٠

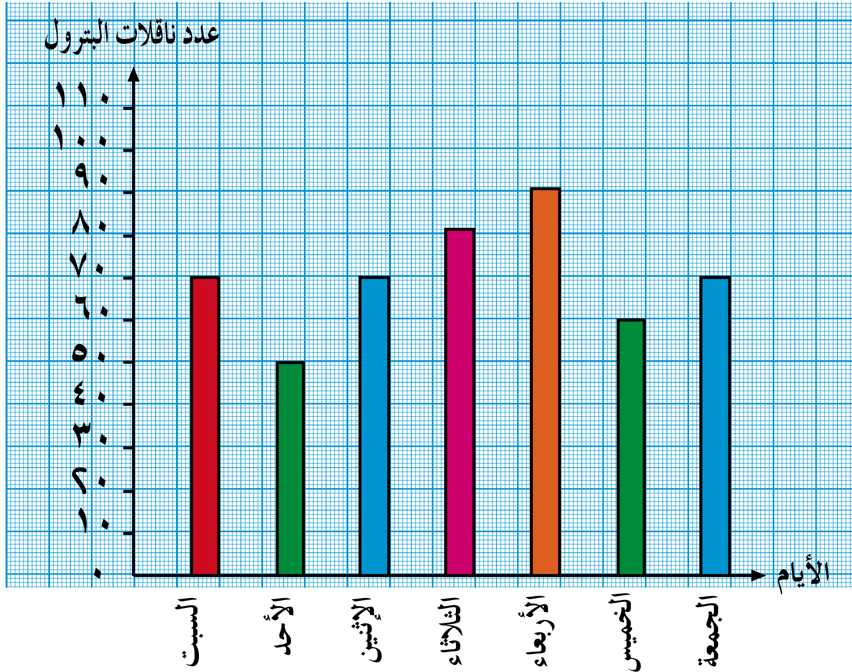


(أ) ما الشهر الذى زار فيه بيت الزواحف أكبر عدد من الــزوار؟ ....

(ب) ما الشهر الذى زار فيه بيت الزواحف أقل عدد من الــزوار؟ ....

(جـ) ما الفــرق بين أكبر وأقل عــدد لمن زاروا فــى هــذه الأشهــر ؟ ....

(١) يمثل الشكل التالى عدد ناقلات البترول التى مرت خلال قناة السويس فى أيام أحد الأسابيع.



أكمل الجدول التالى مستعملاً الشكل البيانى:

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد ناقلات البترول							

(٢) أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) فى أى يوم مرَّ أكبر عدد من ناقلات البترول؟ ....

(ب) فى أى يوم مرَّ أقل عدد من ناقلات البترول؟ ....

(جـ) ما الفرق بين أكبر عدد وأقل عدد من ناقلات البترول التى مرت خلال هذا الأسبوع؟

(د) ما أسماء المدن التى تقع على قناة السويس؟

(٣) جاء فى إحدى الصحف فى أوائل ديسمبر عام ٢٠١٠ بيانُ بحالة الجو فى بعض مدن جمهورية مصر العربية على النحو الآتى:

المدينة	درجة الحرارة		المدينة	درجة الحرارة	
	العظمى	الصغرى		العظمى	الصغرى
القاهرة	°٢١	°١٠	الغردقة	°٢٥	°١٤
الإسكندرية	°٢٠	°١٢	رفح	°٢٠	°٨
مطروح	°٢٠	°١١	كاترين	°١٨	°٤
أسوان	°٢٦	°١٢	سيوة	°٢٢	°١٠
أسيوط	°٢٢	°٨	المنيا	°٢٢	°٩
بورسعيد	°٢٠	°١٦	الفيوم	°٢١	°٨
شرم الشيخ	°٢٤	°١٧	رأس سدر	°٢٣	°١١
طابا	°٢٠	°٥	سوهاج	°٢٣	°٩
أبو سمبل	°٢٦	°١٢	الأقصر	°٢٦	°٩
نويبع	°٢٥	°١٨	الوادى الجديد	°٢٦	°٦
الإسماعيلية	°٢١	°٨	حلايب وشلاتين	°٢٦	°١٧
السويس	°٢٢	°١٣	طنطا	°٢٠	°٩
العريش	°١٩	°٧	قنا	°٢٥	°٨
الطور	°٢٣	°١٢			

(أ) ماذا تتصور عن معنى درجات الحرارة العظمى والصغرى؟

(ب) سجل درجات الحرارة العظمى فى عاصمة محافظتك من الصحف خلال أيام الأسبوع الماضى فى الجدول التالى:

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجات الحرارة العظمى							

أكمــل:

- أعلى درجة حرارة كانت يوم ....   - أقل درجة حرارة كانت يوم ....
- كان الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة هو ...... درجة مئوية.
- ما نوع الملابس التى تكون مناسبة لمثل هذا الأسبوع؟ ....

(ثقيلة – متوسطة – خفيفة)

تدريبات
الوحدة الأولى

(١) أكمل:

١) ٢ × ٨ = ...

٢) ٥ × ٧ = ...

٣) ٢ × ٦ = ...

٤) ٣ × ٩ = ...

٥) ٤ × ٥ = ...

٦) ٣ × ٧ = ...

٧) ..... × ٩ = ٤٥

٨) ..... × ٥ = ٢٥

٩) ٣ × ..... = ١٢

١٠) ٣٠ ÷ ٥ = ...

١١) ١٨ ÷ ..... = ٩

١٢) ... ÷ ٣ = ٧

١٣) ... ÷ ٥ = ٩

١٤) ٢٤ ÷ ..... = ٦

١٥) ... ÷ ..... = ٢

(٢) أكمل:

١) ٧ + ٧ = ٧ × .....

٢) ٩ + ٩ + ٩ = ... × ٣

٣) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ × .....

٤) ٤ + ٤ +٤ +٤ +٤ = ٤ × .....

٥) ٨ + ٨ +٨ +٨ +٨ +٨ = ... × ٨

٦) ٦ + ٦ +٦ = ... × .....

٧) ٥ × ٣ = ٥ + ... + ...

٨) ٤ X ٣ = ٢ X ......

٩) ١٥ ÷ ٣ = ١ X ......

١٠) ٣ ÷ ٣ = ...

١١) ١٥ ÷ ٥ = ...

١٢) ٢ X .... = ٣ X ٦

(٣) اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٢ × ٦ = ...	(١٢ ، ٢٤ ، ١٨)
٢) ٣٦ ÷ ٤ = ...	(٧ ، ٨ ، ٩)
٣) ... × ٧ = ١٤	(٢ ، ٤ ، ٦)
٤) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ...	(٥×٥ ، ٥×٦ ، ٥×٤)
٥) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ...	(٤×٤ ، ٤×٥ ، ٤×٦)
٦) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ...	(٤×٤ ، ٤×٥ ، ٤×٦)
٧) ٢ ÷ ١ = ...	(٠ ، ١ ، ٢)
٨) ٤ × .... = ٢٨	(٦ ، ٥ ، ٧)
٩) ٣ × ..... = ٢١	(٤ ، ٦ ، ٧)
١٠) .... ÷ ٢ = ٦	(٢ ، ٦ ، ١٢)
١١) ٥ X ٢ = ٢ X	(٢ ، ٥ ، ١٠)
١٢) ٤ X ٦ = ٣ X	(٦ ، ٨ ، ٢٤)
١٣) ١ X ٣ = ١٥ ÷	(٣ ، ٥ ، ١٥)
١٤) ٢٤ ÷ ٤ = ٢ X	(٢ ، ٣ ، ٦)
١٥) ٤ X ٢ = ١ X	(٢ ، ٤ ، ٨)

(٤) قارن باستخدام (< أ، > أ، =):-

١)	٣ × ٦	....	٤ × ٥
٢)	٥ × ٧	....	٢٩
٣)	٥ × ٦	....	٥ × ٤
٤)	٥٤	....	٥ × ٩
٥)	٢ × ٩	....	٣ × ٦
٦)	٤ × ٨	....	٣ × ٩
٧)	٧ + ٧ + ٧	....	٤ × ٧
٨)	٢ + ٢ + ٢ + ٢	....	٤ × ٢
٩)	٣٠ ÷ ٥	....	٦ + ٦ + ٦ + ٦
١٠)	٣ + ١٥	....	٣ × ٦
١١)	١٨ ÷ ٢	....	٣ × ٣
١٢)	٤ ÷ ٤	....	٣ ÷ ٣
١٣)	١ ÷ ٤	....	٤ ÷ ٤
١٤)	٢٧ ÷ ٣	....	٢٧ ÷ ٩
١٥)	٤ ÷ ٢	....	٤ × ٢

(٥) أكمل بنفس التسلسل:-

١) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ... ، ... ، ... ، ...

٢) ٣، ... ، ٩ ، ١٢ ، ... ، ... ، ...

٣) ٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، ... ، ... ، ... ، ...

٤) ٤٥، ٤٠، ٣٥ ، ... ، ... ، ... ، ...

٥) ١٨، ١٦، ١٤ ، ... ، ... ، ... ، ...

٦) ٣٦، ٣٢، ٢٨ ، ... ، ... ، ... ، ...

٧) ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ... ، ... ، ... ، ...

(٦) صل البطاقات التى تدل على نفس العدد:-

أ)

٥ × ٢	٨ + ٨	٨ × ٢	٢ × ٣
٦		١٠	٢ × ٨
٣ + ٣	٥ + ٥		١٦

ب)

٣ × ٧	٣ × ٣	٢ × ٩
٩	١٨	٢١
٤٥ ÷ ٥	١٩ + ٢	٩ + ٩

جـ)

١٥ ÷ ٣	٨ + ٨	٢ × ٨
٥	٥ + ٥	١٠
٢ X ٥	١٦	١ X ٥

(٧) أوجد ناتج :-

١) ٣ × ٧ = ...

٢) ٥ × ٨ = ...

٣) ٤ × ٦ = ...

٤) ٢ × ٨ = ...

٥) ٣ × ٩ = ...

٦) ٢٧ ÷ ٣ = ...

٧) ٤ × ٨ = ...

٨) ١٦ ÷ ٤ = ...

٩) ٢ × ٥ = ...

١٠) ٢ × ٩ = ٣ × ......

١١) ١ × ٩ = ٣ × ......

١٢) ١ × ٨ = ٢ × ......

١٣) ٤ × ٧ = ...

١٤) صفر × ٩ = ...

١٥) ٣ × ٨ = ٤ × ......

١٦) ١٢ ÷ ٤ = ...

١٧) ٤٠ ÷ ٥ = ...

١٨) ٦ ÷ ٦ = ...

١٩) ١٥ ÷ ٥ = ...

٢٠) ٢٤ ÷ ٣ = ...

(٨) أوجد نائج :-

٩ × ٣ = ...

٥ × ٥ = ...

٧ × ٥ = ...

٧ × ٣ = ...

٣ × ١ = ...

٦ × ٢ = ...

٤ × ٤ = ...

٨ × ٢ = ...

٦ × ٥ = ...

٩ × ٤ = ...

٧ × ٤ = ...

٩ × ٥ = ...

١٨ ÷ ٢ = ...

٢٠ ÷ ٥ = ...

٢٤ ÷ ٤ = ...

١٥ ÷ ٣ = ...

٣٥ ÷ ٥ = ...

٢١ ÷ ٣ = ...

٨ ÷ ٤ = ...

١٢ ÷ ٢ = ...

(٩) أجب عما يأتى :-

١) اشترى وائل ٤ كليوجرام من الموز ثمن الكيلوجرام ٤ جنيها ت . فكم يدفع ثمنا لما اشتراه ؟

ثمن ما اشتراه = ... × .... = ... جنيهًا

٢) والد أريج أشترى لها ٥ كتب ثمن الكتاب ٨ جنيها. فما ثمن الكتب ؟

ثمن الكتب = ... × .... = ... جنيهاً

٣) تلعب أسماء كل يوم ساعتين. فكم ساعة تلعبها فى ٥ أيام ؟

عدد ساعات اللعب = ... × .... = ... ساعات

٤) إذا علمت أن ثمن ٩ تذاكر دخول إحدى الحدائق ٢٧ جنيها فما ثمن التذكرة الواحدة ؟

ثمن التذكرة = ... ÷ .... = ... جنيهاً

٥) تدخر نوران ٦جنيهات كل شهر. كم جنيها تدخرها نوران فى ٨ أشهر؟

ما أدخرته نوران = ... × .... = ... جنيهاً

٦) اشترى محمد ٤ كتب بسعر ٢٤ جنيها . فما ثمن الكتاب الواحد؟

ثمن الكتاب = ... ÷ .... = ... جنيهًا

٧) نعلم أن للقطة ٤ أرجل . فكم عدد الأرجل لـ ٩ قطط؟

عدد أرجل القطط = ... × .... = ... رجلاً

٨) نعلم أن للعصفور جناحين. فكم عدد الأجنحة لـ ٥ عصافير ؟

عدد الأجنحة = ... × .... = ... أجنحة

٩) إذا كانت أسنانك بها ٤ أنياب. فكم نابا لـ ٦ تلاميذ ؟

عدد الأنياب = ... × ....= ..... نابًا

١٠) إذا كان أسامة يشرب ٣ أكواب من اللبن فى اليوم الواحد. فكم كوب يشربه فى ٦أيام ؟

عدد أكواب اللبن = ... × .... = ... كوبًا

١١) إذا كان ثمن ٥ سندوتشات من الفراخ ٤٠ جنيها. فما ثمن السندوتش الواحد ؟

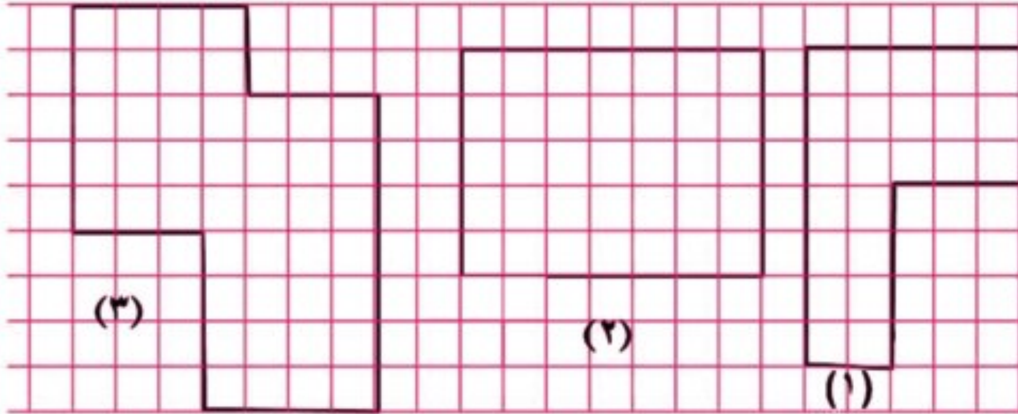
ثمن السندوتش = ... ÷..............= ...... جنيهًا

١٢) توفر إيمان ٧ جنيهات كل أسبوع . كم جنيها توفرها فى ٥ أسابيع ؟

ما توفره إيمان = ... × .... = ... جنيهًا

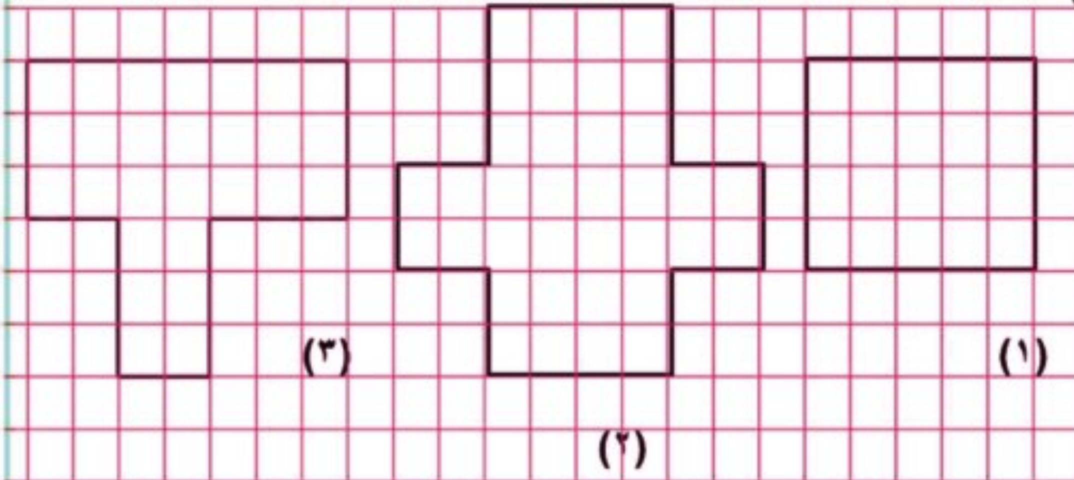
(١) احسب محيط كل شكل من الأشكال الآتية :

أ) (متخذًا طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال)



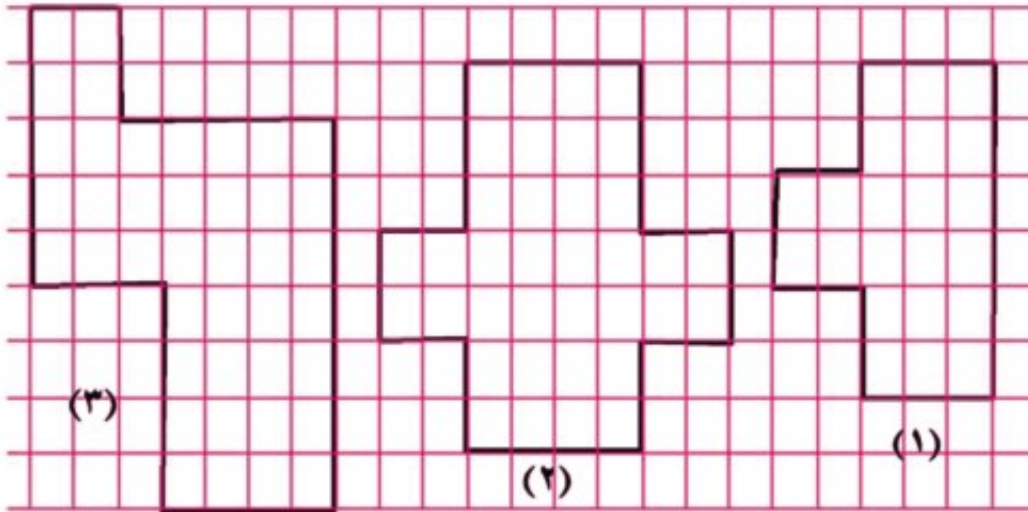
رقم الشكل	(١)	(٢)	(٣)
محيطه			

ب)



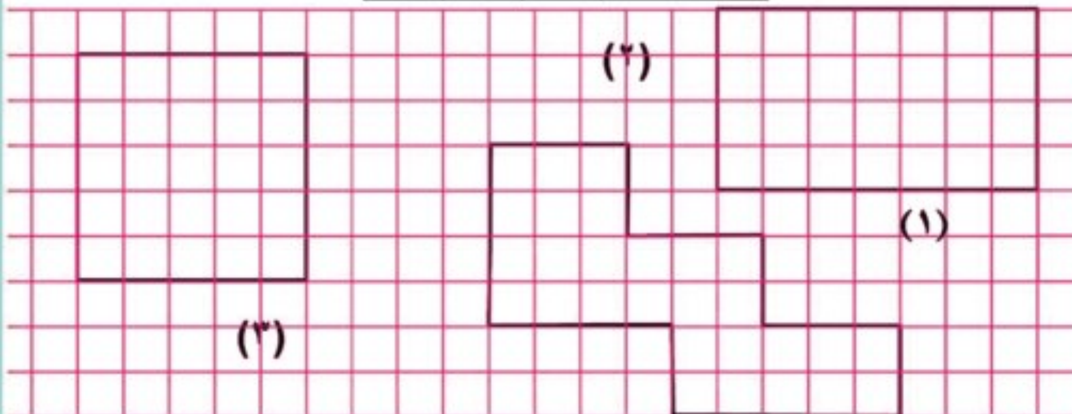
رقم الشكل	(١)	(٢)	(٣)
محيطه			

ج)



رقم الشكل	(١)	(٢)	(٣)
محيطه			

د)



رقم الشكل	(١)	(٢)	(٣)
محيطه			

(٢) أكمل بنفس النمط : -

(١)  ....

النمط
....

(٢)  ....

النمط
....

(٣)  ....

النمط
....

(٤)  ....

النمط
....

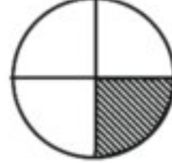
(٥)  ....

النمط
....

(٦)  ....

النمط
....

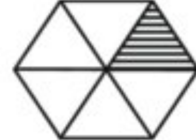
(١) اكتب الكسر الذى يمثله الجزء الملون : -

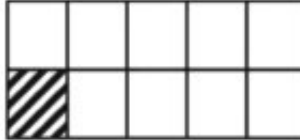

....

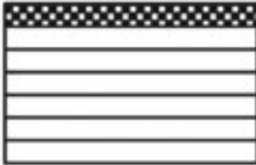

....


....


....

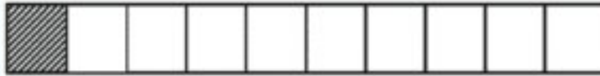

......

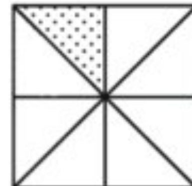

....

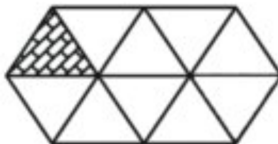

....


....


....


....


....


....

(٢) ارسم شكلا من عندك يعبر عن كل كسر من الكسور الآتية:-

$\frac{١}{٥}$

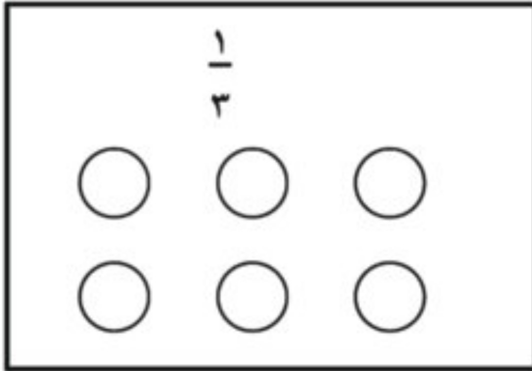
$\frac{١}{٧}$

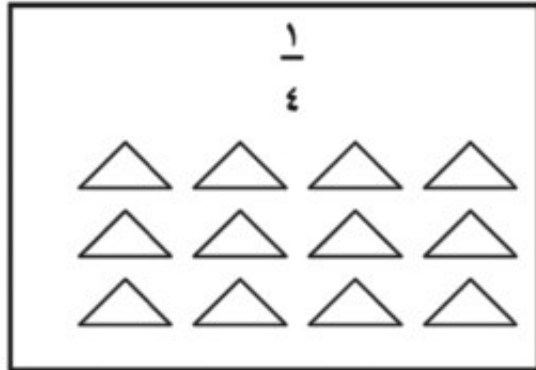
$\frac{١}{٦}$

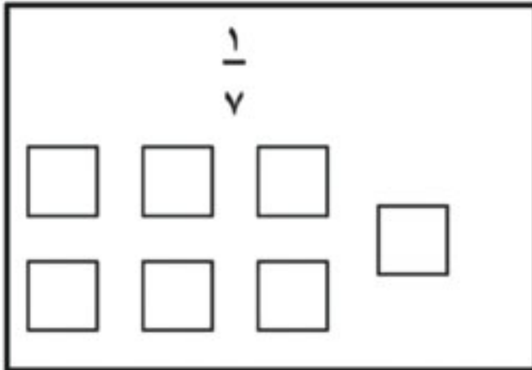
$\frac{١}{٣}$

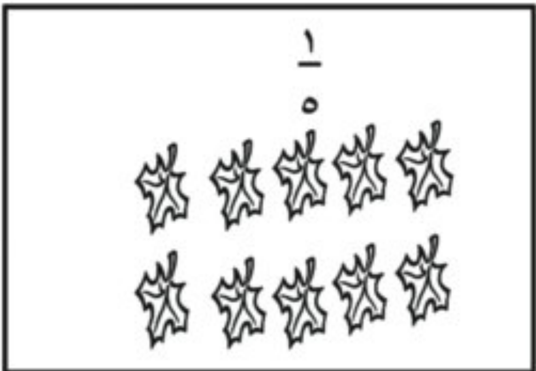
(٣) حوط حسب الكسر المعطى :-

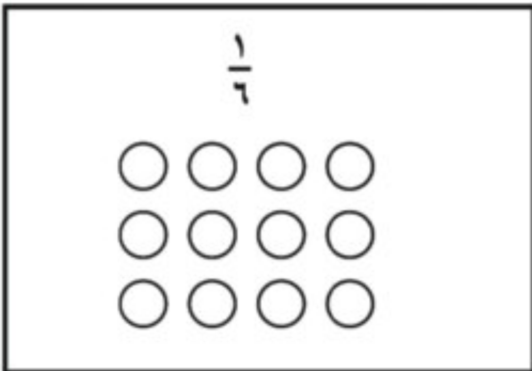




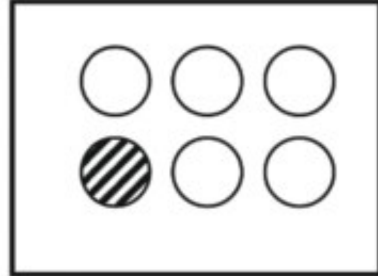








(٤) صل كل شكل بالكسر الذى يمثله : -



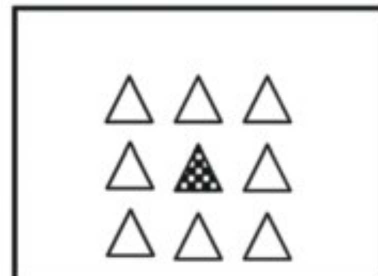
$\frac{١}{٥}$



$\frac{١}{٦}$



$\frac{١}{٩}$



$\frac{١}{٨}$

(٥) بالاستعانة بالشكل الآتى أجب عما يأتى :-

$\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٣}$

$\frac{١}{٤}$

$\frac{١}{٥}$

$\frac{١}{٦}$

$\frac{١}{٧}$

$\frac{١}{٨}$

$\frac{١}{٩}$

$\frac{١}{١٠}$

١) كم نصفًا فى الواحد الصحيح ؟

٢) كم سدسًا فى الواحد الصحيح ؟

٣) كم ربعًا فى الواحد الصحيح ؟

٤) كم خمسًا فى الواحد الصحيح ؟

٥) كم تسعًا فى الواحد الصحيح ؟

٦) كم عشرًا فى الواحد الصحيح ؟

٧) كم سبعًا فى الواحد الصحيح ؟

٨) كم ربعًا فى النصف ؟

٩) كم ثمنًا فى الربع ؟

١٠) كم سدسًا فى الثلث ؟

(٦)

أ) حوط الكسر الأصغر:-

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٥}$

$\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٤}$

$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٥}$

$\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٧}$

$\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{١٠}$

ب) حوط الكسر الأكبر:-

$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٦}$

$\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{١٠}$

$\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٨}$

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٦}$

$\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٣}$

تدريبات
الوحدة الرابعة

(١) أكمل : -

١) الساعة = ... دقيقة

٢) نصف الساعة = ... دقيقة

٣) ثلث الساعة = ... دقيقة

٤) ربع الساعة = ... دقيقة

٥) ٣٠ دقيقة = ... ساعة

٦) ٢٠ دقيقة = ... ساعة

٧) ١٥ دقيقة = ... ساعة

٨) ساعة وربع = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

٩) ساعة و ثلث = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

١٠) ساعتان = ... دقيقة

١١) ساعة و٥ دقائق = ... دقيقة

١٢) ساعتان ونصف = ... دقيقة

١٣) ساعة و١٠ دقائق = ... دقيقة

١٤) ساعة و٣٥ دقيقة = ... دقيقة

١٥) ساعة و٢٥ دقيقة = ... دقيقة

١٦) ساعة و٤٠ دقيقة = ... دقيقة

١٧) ساعة و ٥٠ دقيقة = ... دقيقة.

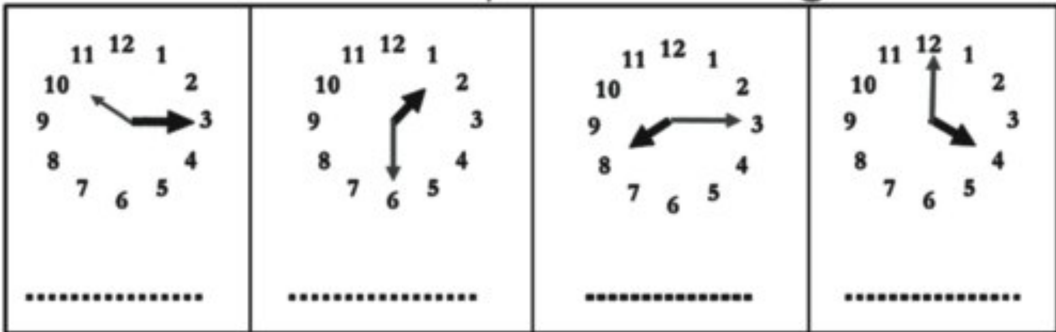
١٨) ٦٥ دقيقة = ... ساعة و ...... دقيقة .

١٩) ٩٠ دقيقة = ... ساعة و ...... دقيقة .

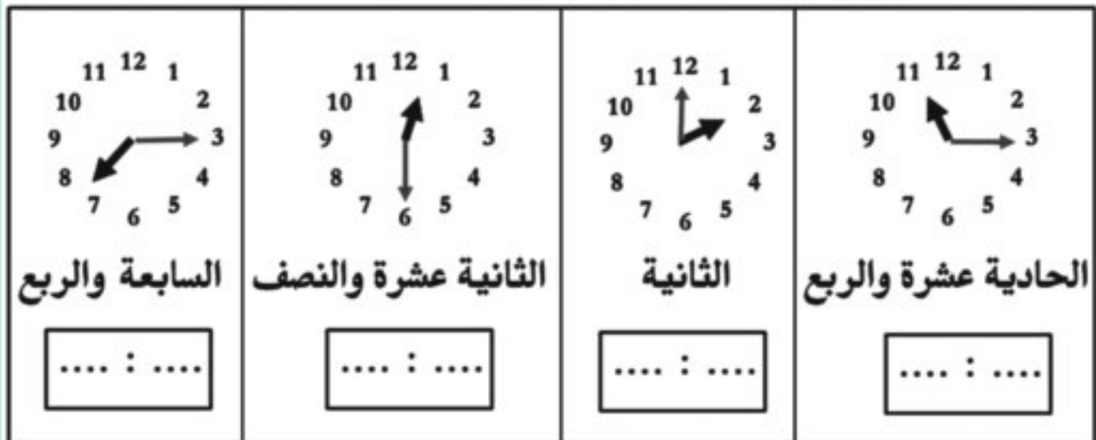
٢٠) ٨٥ دقيقة = ... ساعة و ...... دقيقة .

٢١) ٧٥ دقيقة = ... ساعة و ...... دقيقة .

(٢) لاحظ وضع كل من العقربين ثم اكتب قراءة الساعة:-



(٣) لاحظ وضع كل من العقربين ثم اكتب قراءة الساعة:-



(٤) أكمل :-

(أ) ١كجم = $\frac{١}{٢}$ كجم + ... كجم

(ب) $\frac{١}{٢}$ كجم = $\frac{١}{٤}$ كجم + ... كجم

(حـ) ١ كجم = $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + ... كجم

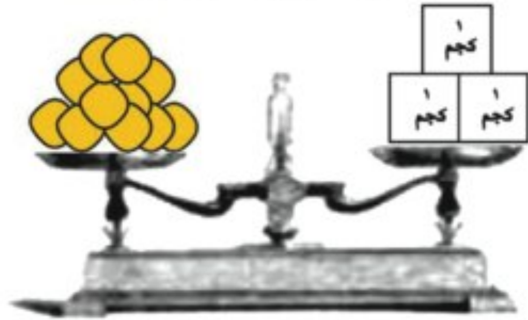
(د) ١ كجم = $\frac{١}{٤}$ كجم + ... كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + ... كجم

(هـ) $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٢}$ كجم = ... كجم

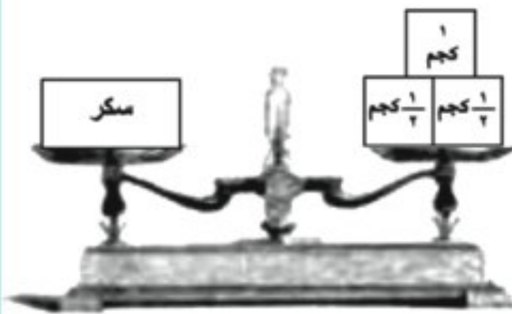
(و) $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم = ... كجم

(ز) $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم = ... كجم

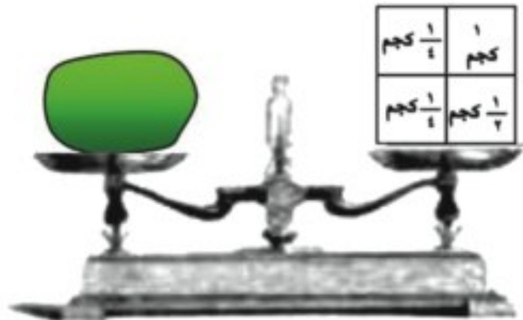
(٥) اكتب الوزن فى كل حالة : -



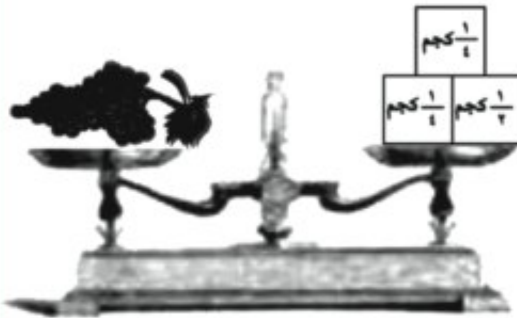
وزن البرتقال = ... كجم



وزن السكر = ... كجم

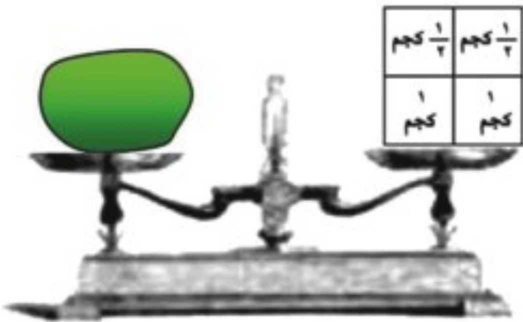


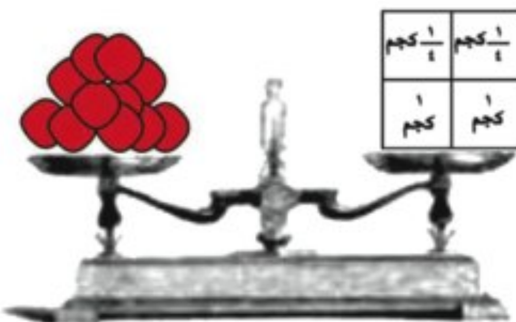
وزن البطيخة = ... كجم



وزن العنب = ... كجم

أيهما أثقل البطيخ أم التفاح ؟





(٦) أكمل :-

- السنة الميلادية = ... شهر
- السنة الهجرية = ... شهر
- الشهر التالى لشهر فبراير هو ....
- الشهر السابق لشهر رمضان هو ....
- الشهر التالى لشهر ديسمبر هو ....
- الشهر السابق لشهر محرم هو ....
- الشهر التالى لشهر ابريل هو ....
- الشهر الذى ترتيبه السادس فى الشهور الميلادية هو ....
- الشهر الذى ترتيبه التاسع فى الشهور الهجرية هو ....

تدريبات
الوحدة الخامسة

(١) في أحد المدارس كان عدد الفرق المشتركة في الأنشطة التالية: (كرة اليد – كرة القدم – كرة السلة – كرة الطائرة – التنس) كما هو مبين:

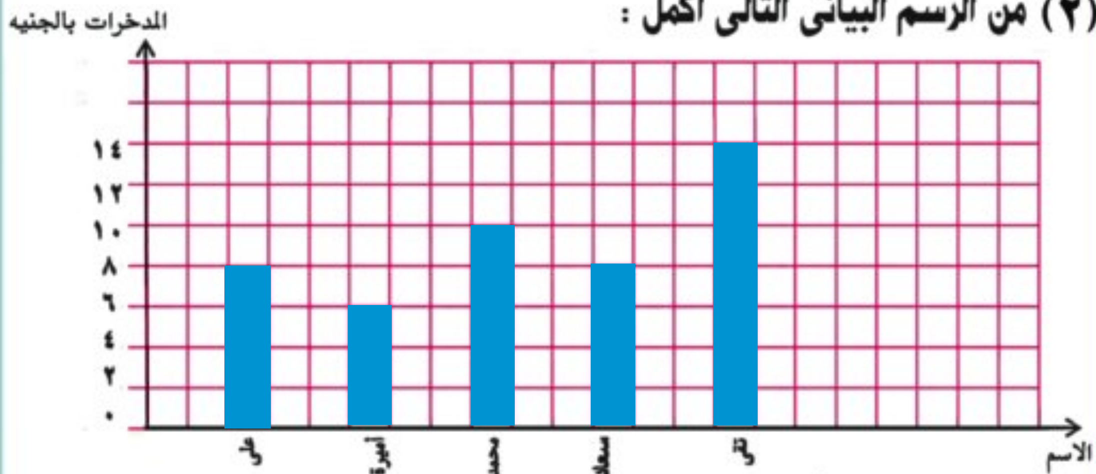
النشاط	العلامات	عدد المشتركين
القدم	~~卌~~ ~~卌~~ ///	
التنس	~~卌~~ ///	
السلة	~~卌~~ ////	
اليد	~~卌~~ ~~卌~~	
الطائرة	~~卌~~ //	

أكمل الجدول ثم أجب:

أ) ما النشاط الذى له أقل عدد من المشتركين؟

ب) ما النشاط الذي له أكبر عدد من المشتركين؟

(٢) من الرسم البيانى التالى أكمل :



أ) من الذي له أكبر المدخرات: ....

ب) من الذي له أقل المدخرات: ....

ج) تتساوى المدخرات بين كلا من : .... ، ....

د) الذي أقل من محمد في المدخرات هم .... ، .... ، ....

هـ) أوجد الفرق بين أكبر المدخرات وأقل المدخرات

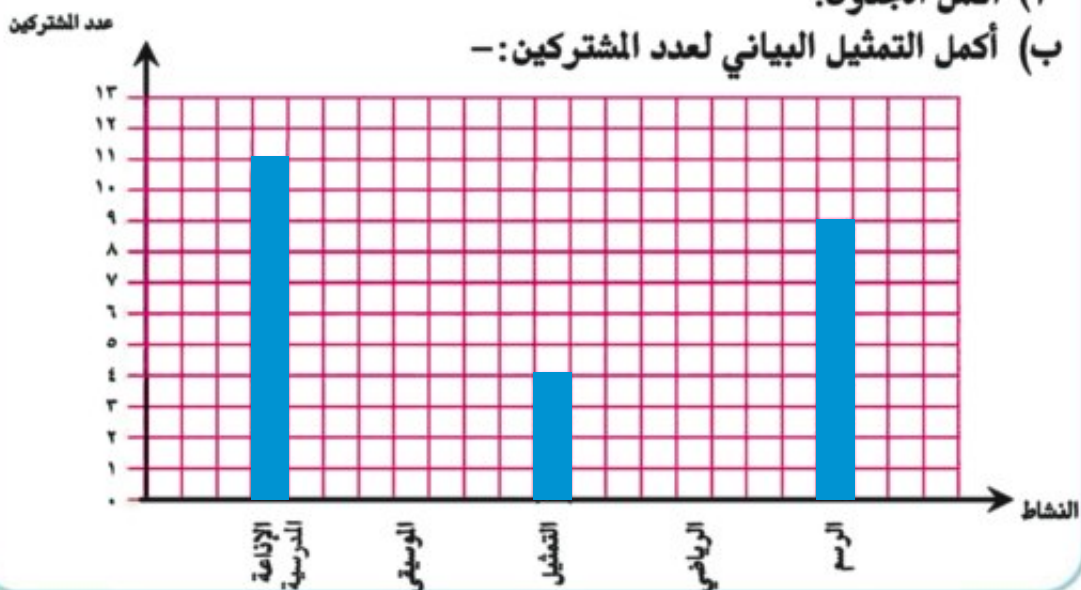
الفرق = ... - .... = ... جنيه

(٣) يوضح الجدول الآتي عدد التلاميذ المشتركين في بعض الأنشطة المدرسية

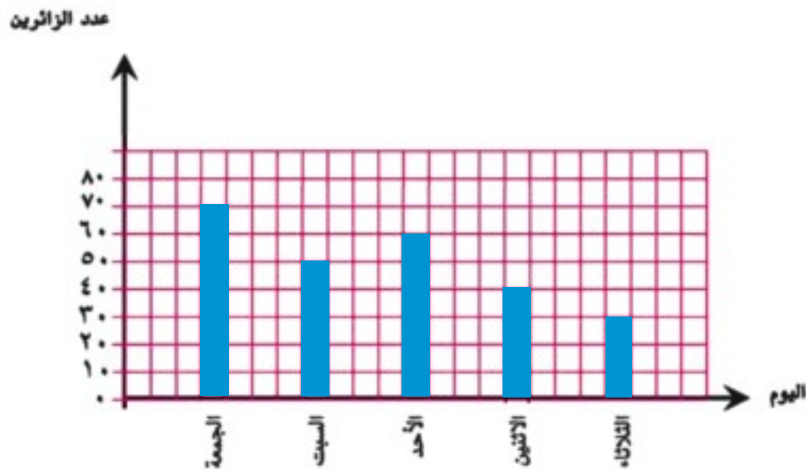
النشاط	العلامات	عدد المشتركين
الإذاعة المدرسية	~~||||~~ ~~||||~~ //	
الموسيقى	~~||||~~	
التمثيل	////	
الرياضي	~~||||~~ ////	
الرسم	~~||||~~ ~~||||~~	

أ) أكمل الجدول.

ب) أكمل التمثيل البياني لعدد المشتركين:-



(٤) يمثل الشكل البياني التالي عدد زوار حديقة الحيوان خلال خمس أيام في إحدى الأسابيع:



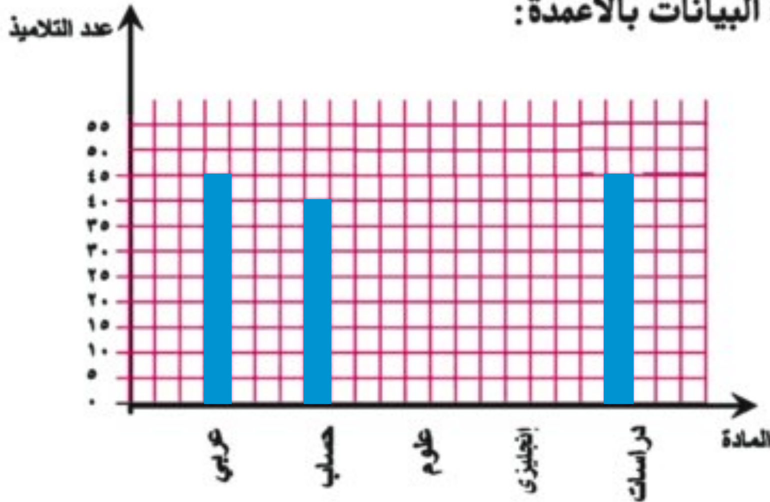
اليوم	الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد الزائرين	....	....	....	....	....

أكمل الجدول الآتي مستعيناً بالرسم البياني:

(٥) الجدول التالي يبين عدد التلاميذ الناجحين في مواد دراسية في أحد فصول الصف الرابع :

المادة	عربي	حساب	علوم	لغة انجليزية	دراسات
عدد التلاميذ	٤٥	٤٠	٣٠	٥٠	٤٥

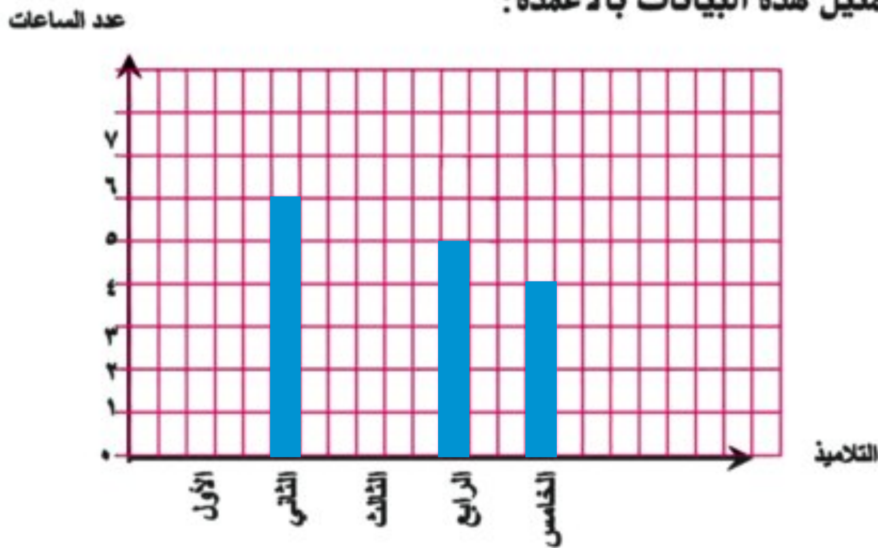
أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة:



(٦) الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يذاكرها خمسة من التلاميذفى أحد الأيام :

التلاميذ	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الساعات	٤	٦	٧	٥	٤

أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة:



الإختبار الأول

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

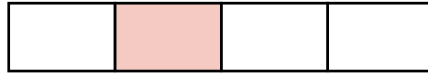
أ) صفر × ٥= .... (صفر، ١، ٥)

ب) فى الواحد الصحيح عدد .... ربع (٢، ٣، ٤)

جـ) الشهر التالى مباشرة لشهر شعبان هو شهر.. (رجب، رمضان، سبتمبر)

ء) ثلث ساعة = ... دقيقة (١٥، ٢٠، ٣٠)

هـ) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل



هو................ ($\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$)

و) الساعة = ... دقيقة (٥٠، ٦٠، ١٠٠)

السؤال الثانى: أكمل

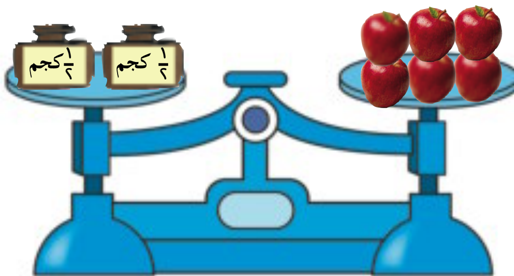
أ) ٤ + ٤ + ٤ = ٤ × .....

ب) ٣ × .... = ٢١

جـ) ٤ × ٥ = ٥ × ..

ء) △ ○ □ △ ○ □ △ ○ □ ....(بنفس النمط)

هـ) وزن التفاح = ... كجم



و) ٨ ÷ .... = ٢

السؤال الثالث:

أكمل مستخدمًا <، > أو =

أ) ٧ ÷ ١ ☐ ١ × ٧

ب) ٢ × ٦ ☐ ٣ × ٤

جـ) ٢٠ ÷ ٤ ☐ ٢٠ ÷ ٥

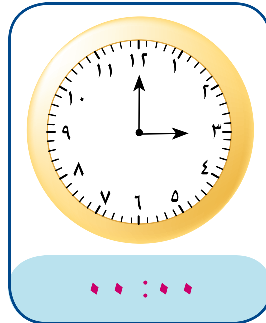
ء) ١ كجم ☐ $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

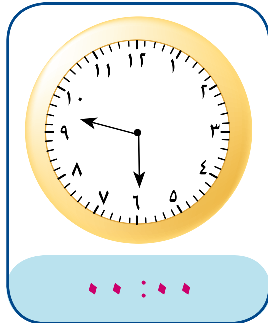
هـ) ٥ × ٨ ☐ ٥ + ٨

و) عدد أشهر السنة الميلادية ☐ عدد أشهر السنة الهجرية

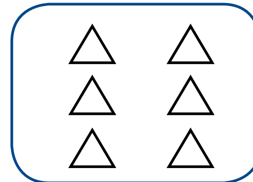
السؤال الرابع:

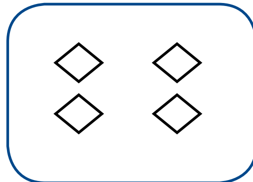
أ) لاحظ وضع العقربين ثم اكتب قراءة الساعة





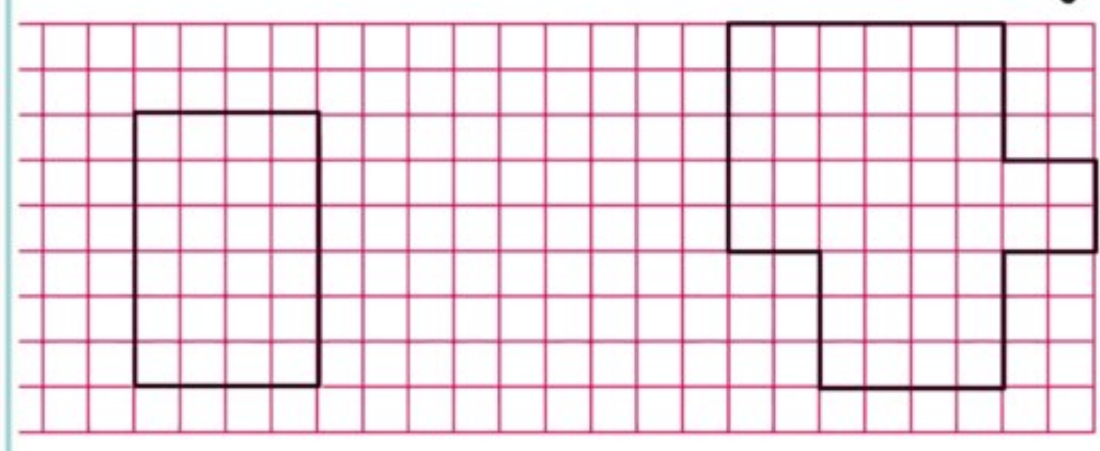
ب) حوط حسب الكسر المعطى

$\frac{١}{٢}$ 

$\frac{١}{٤}$ 

السؤال الخامس:

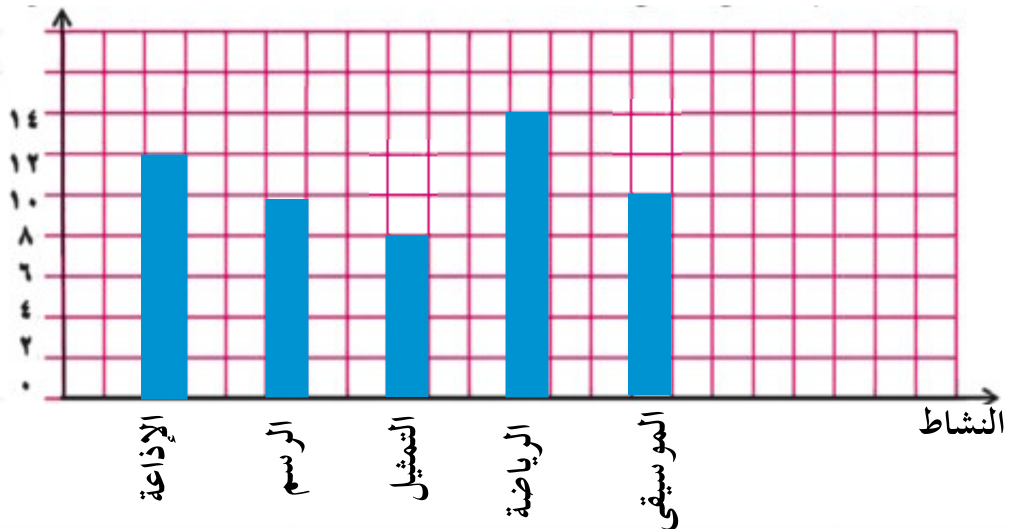
أ – احسب محيط كل شكل من الأشكال الآتية متخذا طول ضلع المربع كوحدة طول:



محيط شكل (١) = ...   محيط شكل (٢) = ...

ب – يمثل الشكل البيانى التالى عدد التلاميذ المشتركين فى خمسة أنشطة مدرسية من الشكل، أكمل الجدول

النشاط	الإذاعة	الرسم	التمثيل	الرياضة	الموسيقى
عدد التلاميذ					



الإختبار الثانى

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ) ٥ × ٧ = ...　　(١٢، ٣٥، ٧٥)

ب) $\frac{١}{٢}$ ساعة = ... دقيقة　　(٣٠، ٥٠، ٦٠)

جـ) ٤ ÷ ١ = ...　　(١، ٢، ٤)

ء) الشهر الذى يلى مباشرة شهر يناير هو شهر....　　(فبراير، ديسمبر، صفر)

هـ) ٢ × ٨ = ٤ × ....　　(٢، ٤، ١٦)

و) ٣ × ... = ٣　　(صفر، ١، ٣)

السؤال الثانى: أكمل ما يأتى:

أ) ٣ + ٣ = ٣ × ....

ب) ١٥ ÷ ..... = ٥

جـ) ٣ × .... = ٢٧

ء) ٢ × ٥ = ٥ × ...

هـ) ١ كجم = $\frac{١}{٢}$ كجم + ... كجم

و) عدد أشهر السنة الهجرية= ....

السؤال الثالث:

أكمل مستخدما $>$ ، $<$ أو $=$

أ) $\frac{١}{٢}$ .... $\frac{١}{٤}$

ب) ١٢ ÷ ٣ .... ٢ × ٦

جـ) ١٠٠ دقيقة .... ١ ساعة

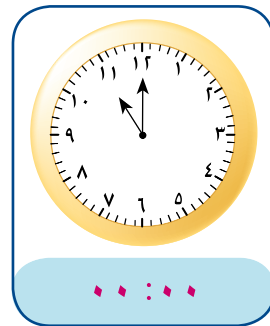
ء) ١٥ شهرًا .... ١ سنة ميلادية

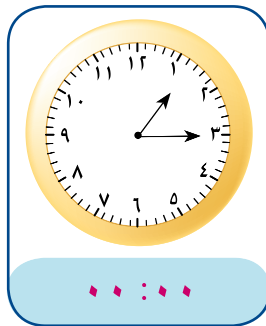
هـ) $\frac{١}{٢}$ كجم.... $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

و) ١ + ١ + ١ + ١ .... ٤ × ١

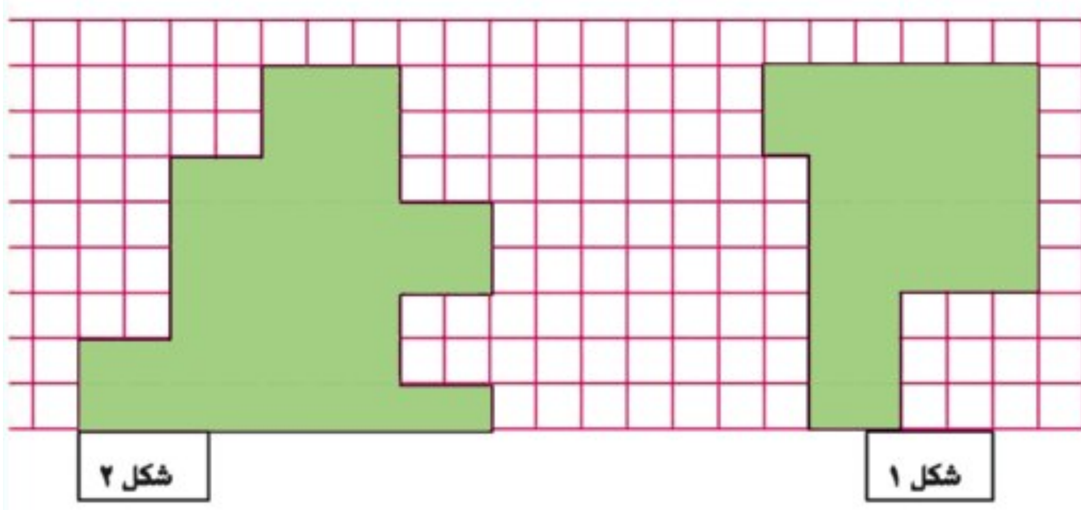
السؤال الرابع:

أ) اكتب الوقت فى كل مما يأتى:





ب – احسب محيط كل من الأشكال الآتية متخذا طول ضلع المربع الصغير كوحدة طول:



شكل (١) محيطه = ... وحدة

شكل (٢) محيطه = ... وحدة

السؤال الخامس:

أ – اشترت منى ٥ أمتار من القماش سعر المتر الواحد ٩ جنيهات، فكم دفعت منى للبائع؟

ما دفعته منى للبائع = ... × ..... = ...جنيهًا

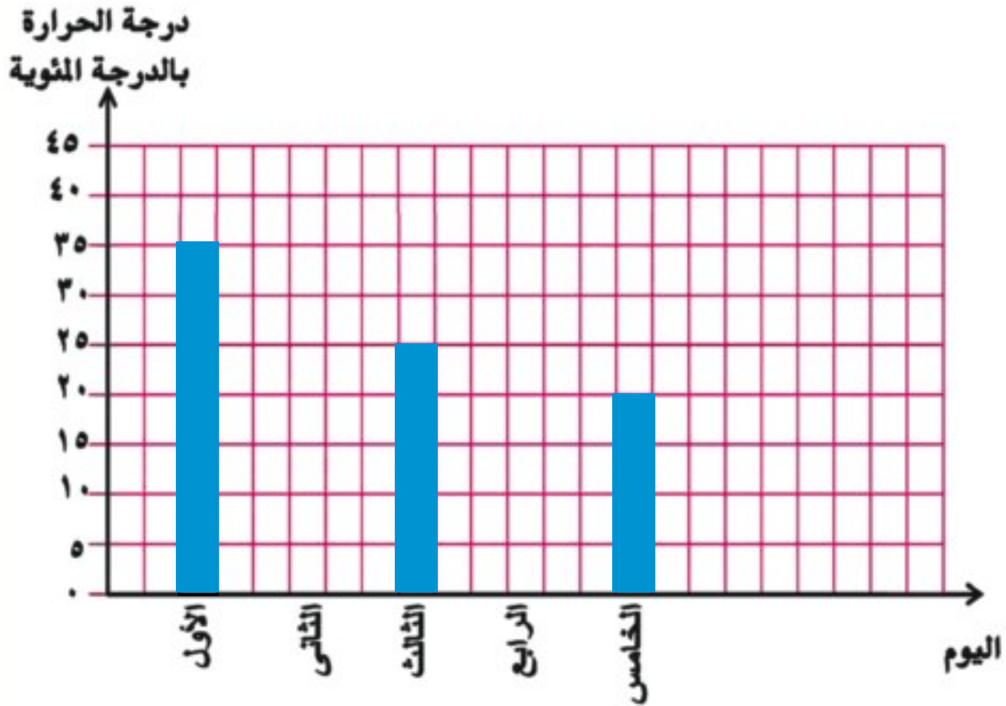
ب – يبين الجدول التالى درجات الحرارة العظمى على مدينة القاهرة خلال خمسة أيام:

اليوم	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس
درجة الحرارة بالدرجة المئوية	٣٥	٣٠	٣٥	٣٠	٢٠

أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة ثم أجب:

أ - ما اليوم الذى سجل أعلى درجة حرارة؟

ب - ما اليومان اللذان تساوت فيهما درجة الحرارة؟



الإختبار الثالث

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ) ٤ + ٤ + ٤ = ... (٤ + ٣، ٤ × ٣، ٤٤٤)

ب) ٣ × ٨ = ... (١١، ١٦، ٢٤)

جـ) ٢١ ÷ ٣ = ... (٤، ٧، ١٨)

ء) $\frac{١}{٤}$ بالحروف = ... (ثلث، ربع، نصف)

هـ) $\frac{١}{٢}$ ساعة = ... دقيقة (١٥، ٢٠، ٣٠)

و) ١ كجم = $\frac{١}{٢}$ كجم + ... كجم ($\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، ١)

السؤال الثانى: أكمل ما يأتى:

أ) ٤ × [ ] = ٣٢

ب) [ ] ÷ ٥ = ٥

جـ) ٣ × ٤ = ٤ × [ ]

ء) ١ × ٨ = [ ] × ٤

هـ) ١٨ ÷ ٣   ٢٤ ÷ [ ]

و) ٥٠ دقيقة + ... دقائق = ١ ساعة

السؤال الثالث:

أكمل مستخدمًا >، <، =

أ) ٤ × ٧ ☐ ٤ × ٨

ب) ٠ ÷ ٥ ☐ ٣٠ ÷ ٥

جـ) ٥ × صفر ☐ ٢ × صفر

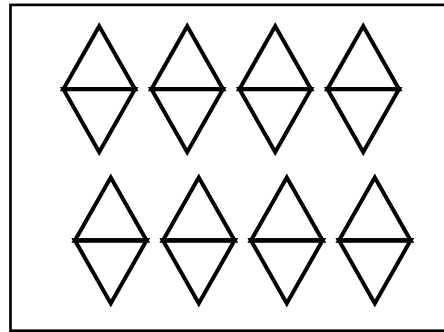
ء) ثلث ساعة ☐ ٣٠ دقيقة

هـ) ١ كجم ☐ ١/٢ كجم + ١/٢ كجم

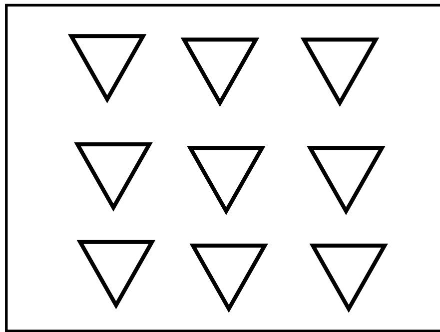
و) عدد أشهر السنة الهجرية ☐ ١١ شهرًا

السؤال الرابع:

أ) حوط حسب الكسر المُعطَى

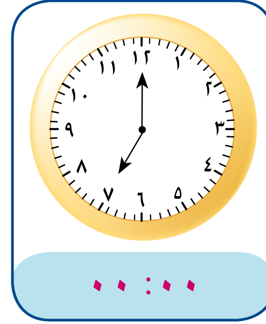


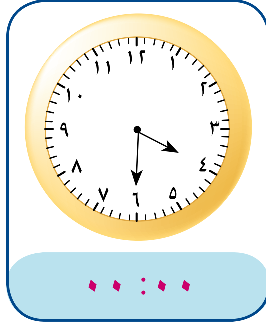
١/٢



١/٣

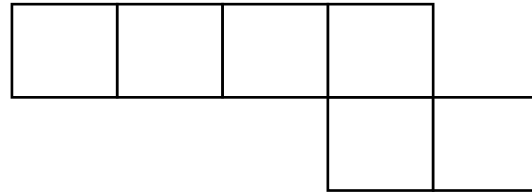
ب) اكتب الوقت



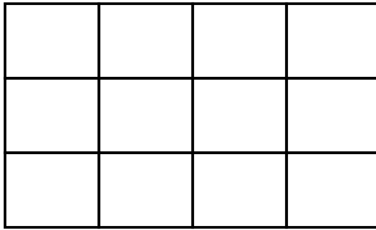


السؤال الخامس:

أ) احسب محيط كل من:



المحيط = ... وحدة طول



المحيط = ... وحدة طول

ب)

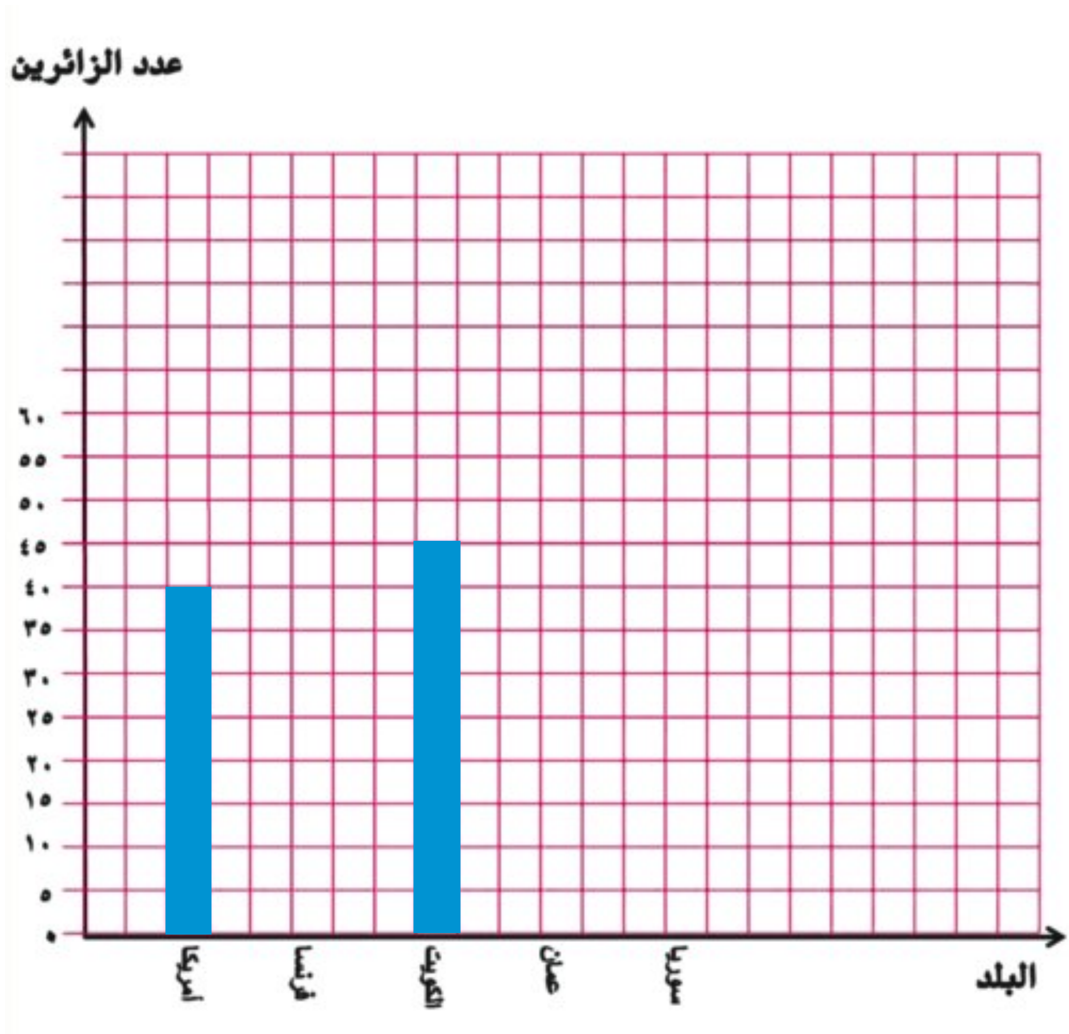
يبين الجدول التالى عدد زوار الأهرام من خمسة بلاد مختلفة:

البلد	أمريكا	فرنسا	الكويت	عمان	سوريا
عدد الزائرين	٤٠	٣٠	٤٥	٢٥	٥٥

أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة ثم أجب:

أ) ما البلد الذى يأتى منه أكبر عدد من الزائرين؟ ....

ب) ما البلد الذى يأتى منه أقل عدد من الزائرين؟ ....



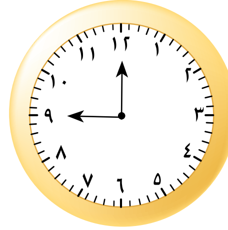
الإختبار الرابع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١) ساعة ونصف = ... دقيقة (٣٠، ٦٠، ٩٠)

٢) ٣ × ٦ = ٢ × .... (٩، ٨، ٦)

٣) قراءة الساعة



(التاسعة، الثانية عشرة، التاسعة والربع)

٤) ١٢ ÷ ٢= .... (٣، ٥، ٦)

٥) $\frac{١}{٢}$ كجم = $\frac{١}{٤}$ كجم + ... كجم ($\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$)

٦) الشهر السابع للسنة الهجرية هو شهر ... (رجب، شعبان، رمضان)

السؤال الثانى: أكمل ما يأتى:

١) الكسر الذى يمثل الجزء المظلل  هو: .....

٢) ١ كجم = ... كجم + $\frac{١}{٢}$ كجم

٣) ٤ × ٥ = ٥ × ......

٤) ..... ÷ ٥ = ٦

٥) ٣ × ...... = ٨ + ١٠

٦) الشهر السابق لشهر مايو هو شهر ....

السؤال الثالث: أكمل مستخدمًا (<، > أو =)

١) ٤ × ١ ☐ ٢ × ٢

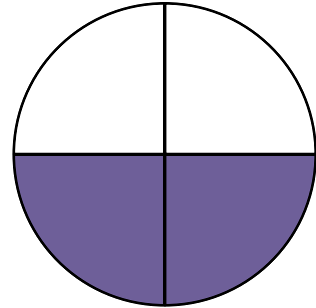
٢) ٩ ÷ ٣ ☐ ٥ + ٥ + ٥

٣) ساعة وربع الساعة ☐ ٥٠ دقيقة

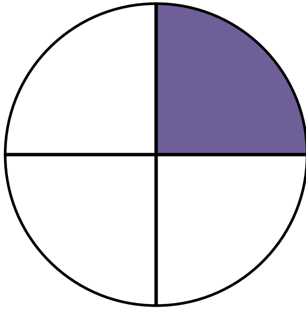
٤) $\frac{١}{٥}$ ☐ $\frac{١}{٣}$

٥) $\frac{١}{٢}$ كجم ☐ $\frac{١}{٤}$ كجم

٦)







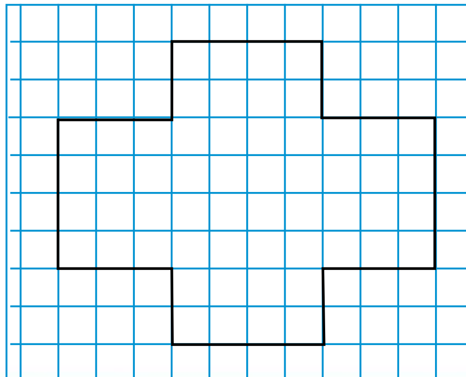
السؤال الرابع:

أ – أكمل بنفس التسلسل:

٣، ...، ٩، ١٢، .....، .....، .....، .....

ب – أوجد محيط الشكل التالى متخذا طول ضلع المربع الصغير كوحدة طول:

المحيط = ... وحدة طول



السؤال الخامس:

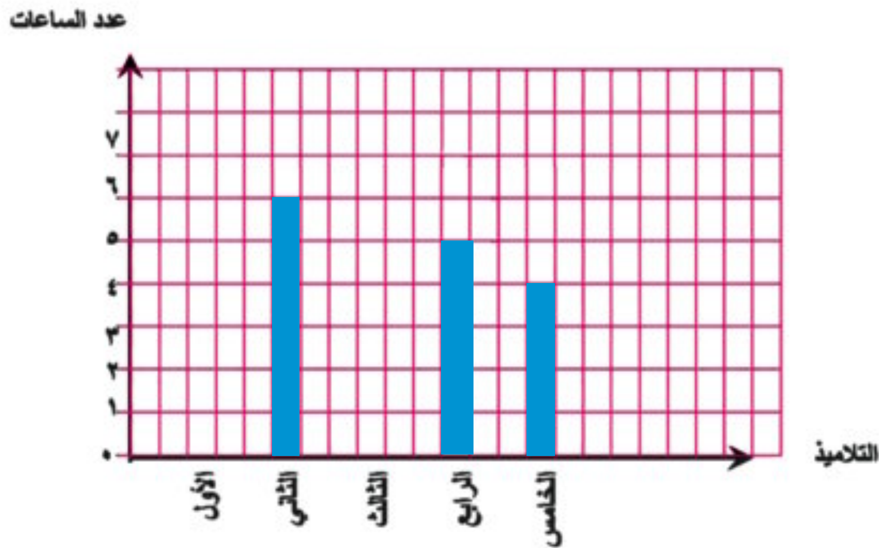
أ – قسم أب مبلغ ٢٤ جنيهًا على أبنائه الأربعة بالتساوى. فكم يأخذ كل ابن؟

ما يأخذه كل ابن= ...... ÷ .... =.... جنيهًا

ب – الجدول التالى يبين عدد الساعات التى يذاكرها خمسة من التلاميذ فى أحد الأيام:

التلاميذ	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الساعات	٤	٦	٧	٥	٤

أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة:

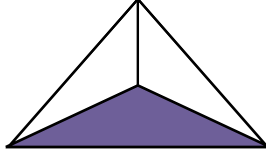


الإختبار الخامس

السؤال الأول: أكمل ما يأتى:

١) ٥ × ٣ = ٥ + ٥ + ...

٢) الكسر الذى يمثله الجزء المظلل

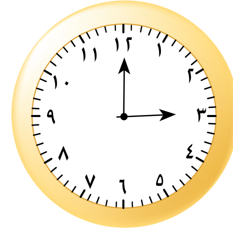


= ....

٣) ٢٤ ÷ ٤ = ...

٤) ١ كجم = $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + ... كجم

٥) قراءة الساعة



هى:....

٦) الشهر التالى مباشرة لشهر سبتمبر هو شهر .....

السؤال الثانى: اختر من العمود «أ» ما يناسبه من العمود «ب»

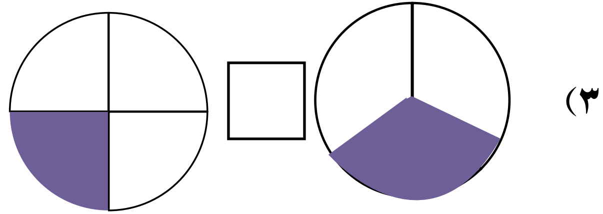
العمود «أ»	العمود «ب»
١) $\frac{١}{٢}$ كجم = ...	>
٢) $\frac{١}{٣}$ ☐ $\frac{١}{٥}$	٨٠
٣) ساعة وثلث الساعة = ... دقيقة	٥
٤)....× ٥ = ٢٥	$\frac{١}{٤}$ كجم+ $\frac{١}{٤}$ كجم
٥) صفر × ٤ = ...	<
٦) .... ÷ ١ = ٤	صفر
	٤

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١) ٤ × .... = ١٠ + ١٠ (٣، ٤، ٥)

٢) ساعة وربع الساعة = ... دقيقة (١٥، ٣٠، ٧٥)

٣)  (>، <، =)

٤) ٢ × ٥ ...... ١٢ ÷ ٣ (>، <، =)

٥) ٣ × ٦ = ٢ × .... (٥، ٧، ٩)

٦) الشهر الأول للسنة الهجرية هو ..... (محرم، ذوالقعدة، يناير)

السؤال الرابع:

أ) أوجد ناتج ما يأتى:

١) ٤ × ٥ = ...

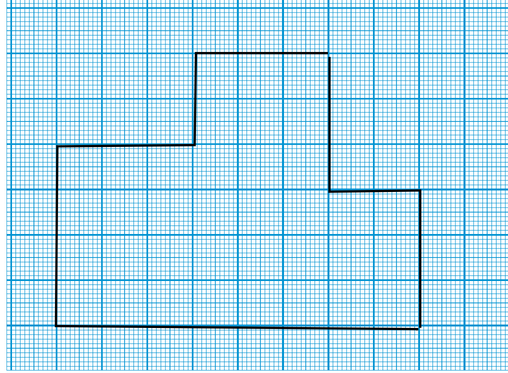
٢) ٢ × ٦ = ...

٣) ١٨ ÷ ٣ = ...

٤) ٣ × ٨ = ...

ب – أوجد محيط الشكل التالى متخذًا طول ضلع المربع الصغير كوحدة طول

المحيط = ... وحدة طول



السؤال الخامس:

أ – اشترت سلوى ٥ كجم من البرتقال بسعر الكجم ٦ جنيهات فكم دفعت سلوى؟

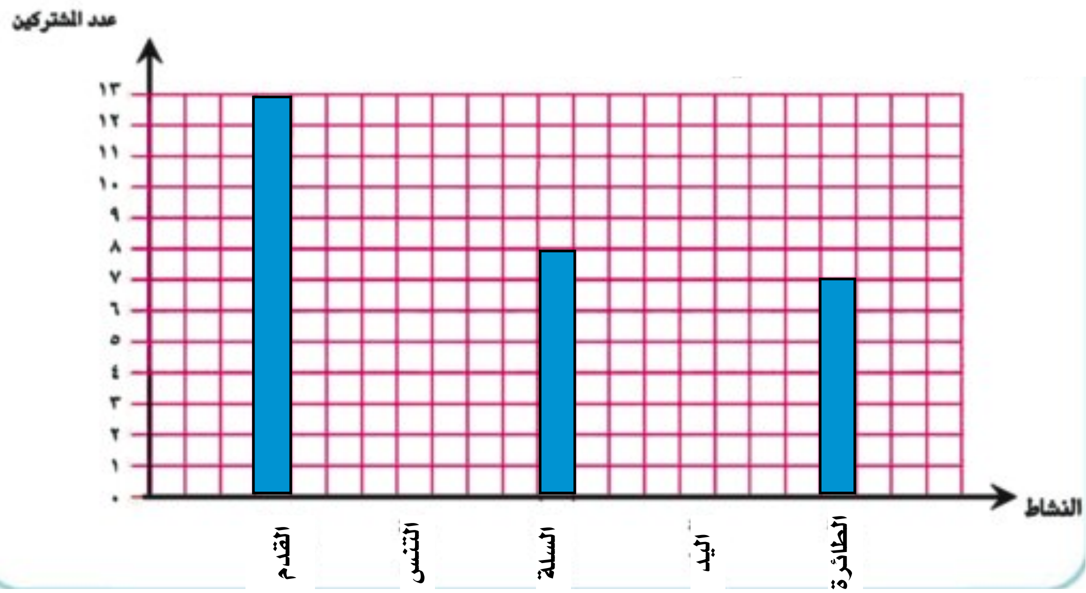
ما دفعته سلوى= .... × ......=........جنية

ب – يوضح الجدول الآتى عدد التلاميذ المشتركين فى بعض الأنشطة المدرسية

النشاط	العلامات	عدد المشتركين
القدم	~~////~~ ~~////~~ ///	
التنس	~~////~~ ///	
السلة	~~////~~ ////	
اليد	~~////~~ ~~////~~	
الطائرة	~~////~~ //	

أ) أكمل الجدول

ب) أكمل التمثيل البيانى لعدد المشتركين :



عدد المشتركين
١٣
١٢
١١
١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠
النشاط
القدم
التنس
السلة
اليد
الطائرة

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{١}{٨}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٨٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	٢٠٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٤٨ صفحة

رقم الإيداع: 2007 / 5111

مطابع روزاليوسف